

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА - ФИЛИАЛ  
ФГБОУ ВО «СГУВТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 Профессиональный английский язык. Базовая подготовка**

**Для специальности: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств  
автоматики**

**КРАСНОЯРСК  
2015**

ОДОБРЕНО  
на заседании ЦК  
английского языка  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / Э.А.Быкодорова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по СПО  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Суханов  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Организация-разработчик: КИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Разработчик: Суханова В.Л., преподаватель КИВТ

Рецензент: Петрова Т.И., преподаватель КИВТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Английский язык »**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» дисциплина «Английский язык» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО углубленной подготовки (ОГСЭ.03)

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:*

### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	82
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	48
<b>Итоговая аттестация в форме недифференцированного зачета</b>	

**План и содержание  
учебной дисциплины «Английский язык»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия. Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Профессиональный язык – как средство обогащения и приобретения навыков изучения и практического использования английского языка Самостоятельная работа	2 <b>1</b>	
Раздел 1 Изучение спец курса, лексики и грамматики.			
Тема №1 Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала; <u>Лексический минимум</u> (40-45 лексических единиц) по теме. <u>Грамматический минимум.</u> Употребление артиклей. <u>Практическое занятие.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с лексикой. Фонетическая обработка.</li> <li>• Употребление и отсутствие артиклей перед существительными.</li> <li>• Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме.</li> <li>• Устные и письменные упражнения.</li> </ul> <b>Самостоятельная работа «Охрана окружающей среды»</b>	6         <b>3</b>	
Тема №2 Типы судов и их назначение	Содержание учебного материала; <u>Лексический минимум</u> (30-40 лексических единиц) по теме. <u>Грамматический минимум.</u> Неопределенные местоимения и some, any, anyone и их производные. <u>Практическое занятие;</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с лексикой. Первичное закрепление.</li> <li>• Особенности употребления местоимений , any, anyone.</li> <li>• Чтение и перевод текстов по теме.</li> <li>• Устные и письменные упражнения.</li> </ul> <b>Самостоятельная работа «Типы судов»</b>	4         <b>2</b>	
Тема №3 Несение вахты в машинном отделении	Содержание учебного материала; <u>Лексический минимум</u> (30-35 лексических единиц) Первичное закрепление. <u>Грамматический минимум.</u> Повелительное наклонение. <b>Самостоятельная работа «Несение вахты в машинном отделении»</b>	4         <b>2</b>	
Тема №4 Действие экипажа на борту судна в экстремальных	Содержание учебного материала; <u>Лексический минимум</u> (25-30 лексических единиц) по теме. <u>Грамматический минимум.</u> Модальные глаголы и их заменители.	4	



<p>Тема №9 Электрические цепи</p>	<p><u>Содержание учебного материала;</u>  <u>Лексический минимум</u> (30-40 лексических единиц)  <u>Грамматический минимум.</u>          Безличные и неопределенно личные предложения.  <u>Практическое занятие;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с проф. лексикой. Фонетическая обработка. Различие в построении безличных предложений в русском и английском языках.</li> <li>• Чтение и перевод текста по теме. Со словарем и без словаря.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа «Электрические поля»</b></p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p><b>Итого раздел 1</b></p>		<p><b>60</b></p>	
<p>Тема №10 Резисторы</p>	<p><u>Содержание учебного материала;</u>  <u>Лексический минимум</u> (25-30 лексических единиц)  <u>Грамматический минимум.</u>          Союзы.  <u>Практическое занятие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение лексических единиц профессионального значения. Систематизация наиболее распространенных сочинительных и подчинительных союзов.</li> <li>• Чтение и перевод текста по теме. Письменные и устные предложения.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа «Резисторы»</b></p>	<p>6</p> <p>3</p>	
<p>Тема №11 Напряжение в электроцепи</p>	<p><u>Содержание учебного материала;</u>  <u>Лексический минимум</u> (25-30 лексических единиц).  <u>Грамматический минимум.</u>          Словообразования.  <u>Практическое занятие;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство и усвоение лексических единиц через чтение и перевод текстов.</li> <li>• Знакомство с наиболее употребительными суффиксами и префиксами существительных.</li> <li>• Чтение и перевод тематических текстов. Устные и письменные упражнения.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа «Напряжение в электроцепи»</b></p>	<p>4</p> <p>2</p>	
<p>Тема №12 Сопrotивление в цепи</p>	<p><u>Содержание учебного материала;</u>  <u>Лексический минимум</u> (25-30 лексических единиц).  <u>Грамматический минимум.</u>          Придаточные предложения.  <u>Практическое занятие;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с лексикой, фонетическая обработка. Тренировочные упражнения.</li> <li>• Систематизация типов придаточных предложений и способы перевода на русский язык.</li> <li>• Чтение и перевод текстов по теме. Устные и письменные упражнения.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа «Сопrotивление в цепи»</b></p>	<p>4</p> <p>2</p>	
<p>Тема №13 Электроизмерительные приборы</p>	<p><u>Содержание учебного материала;</u>  <u>Лексический минимум</u> (20-30 лексических единиц).  <u>Грамматический минимум.</u>          Основные типы вопросительных предложений.</p>	<p>4</p>	





Тема №18 Генераторы	<p><u>Содержание учебного материала;</u>  <u>Лексический минимум</u> (25-30 лексических единиц).  <u>Грамматический минимум.</u>  Обзор в/ временной системы в английском языке.  <u>Практическое занятие;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение языковых единиц в визуальном контексте.</li> <li>• Повторение ранее изученного материала, формирование умений в построении предложений.</li> <li>• Чтение и перевод текстов по теме.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа «Генераторы»</b></p>	4	
Тема №19 Основные инструкции по эксплуатации электрооборудования	<p><u>Содержание учебного материала;</u>  <u>Лексический минимум</u> (25-35 лексических единиц).  <u>Грамматический минимум.</u>  Служебные слова.  <u>Практическое занятие;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с лексикой основного текста. Фонетическая обработка.</li> <li>• Выяснение значений служебных слов; <i>after, before, since, because, because of.</i></li> <li>• Чтение и перевод текстов.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа «Инструкции по эксплуатации электрооборудования»</b></p>	8	
Тема №20 Ведение деловой переписки	<p><u>Содержание учебного материала;</u>  <u>Лексический минимум</u> (30-40 лексических единиц).  <u>Грамматический минимум.</u>  Пассивный залог.  <u>Практическое занятие;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с основными правилами ведения деловой переписки, речевыми штампами, стандартными фразами и терминами в деловой переписке.</li> <li>• Активизация пассивного залога, формирование умений использования пассивного залога в деловой переписке.</li> <li>• Чтение и перевод образцов, составления собственных сообщений.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа «Ведение деловой переписки»</b></p>	10	
	Итого, раздел 2	<b>84</b>	
	Всего	<b>96</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий.
- Классная доска.
- Стол для преподавателя.
- Стул для преподавателя.
- Столы для студентов.
- Стулья для студентов.

Учебно-наглядные пособия:

- плакаты
- схемы
- таблицы
- видеоманитофон
- музыкальный центр
- справочная литература
- дидактический материал
- учебники

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой и профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><i>Освоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- блиц-опрос (устно и письменно), индивидуальная беседа на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, участие в ролевой игре, контрольные письменные работы по теме, письменный самоконтроль;</li> <li>- выполнение упражнений, контрольных заданий/ по переводу (со словарем) иностранных текстов бытовой и профессиональной направленности;</li> <li>- контроль лексического минимума (устно и письменно), перевод (со словарем) сложных иностранных текстов бытовой и профессиональной направленности; терминологический диктант/блиц-опрос, ответы на вопросы, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: проектов, эссе, таблиц, кроссвордов);</li> <li>- контроль лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов бытовой и профессиональной направленности, тестирование.</li> </ul>
<p><i>При изучении каждого раздела дисциплины « Английский язык » проводятся следующие формы контроля знаний студентов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный</li> <li>- групповой</li> <li>- фронтальный</li> <li>- самоконтроль</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Все формы контроля проводятся разными методами: устный, письменный, уплотненный тестовый с выставлением поурочного балла.</i></p> <p>Итоговая аттестация по дисциплине «Профессиональный английский язык» проводится в форме недифференцированного зачета.</p>	

## ЛИТЕРАТУРА

1. Китаевич Б.Е. и др. Учебник английского языка для моряков, - МГАВТ. – 2003г.;
2. Куц Т.Ю., Воловник М.С. Основы английского языка для судовых электриков, - Одесса: студия Негоциант.-1998, 296 с.;
3. Бобин В.И. Справочник судоводителя по ведению дел и документации на английском языке, - М.: Транспорт, - 1996, 296с.;
4. Краткий англо-русский технический словарь, - М.: ЧеРо, - 2002;
5. Англо-русский электротехнический словарь, Гос.Издательство физико-математической литературы. Москва В-71, 1961;
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: ЭКСМО Р 698, 2008;
7. R.Murphy English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994;
8. Бонами Д., Английский язык для технических училищ; - М., Высшая школа, 1989, 287с.;
9. И.П.Агибемян Английский язык для студентов энергетических специальностей; Ростов на Дону. «Феникс» - 2012г.;
10. И.А.Рубцова, Н.А.Гогина. Деловой английский для судовых механиков; Москва. Транслит - 2012

