

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА - ФИЛИАЛ
ФГБОУ ВО «СГУВТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Английский язык. Базовая подготовка

Для специальности: **26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики»**

КРАСНОЯРСК

2015

ОДОБРЕНО
на заседании ЦК
английского языка
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2015

Председатель ЦК _____ / Э.А. Быкодорова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по СПО

_____ Ю.В. Суханов
« ____ » _____ 2015

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 3+ поколения (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Организация-разработчик: КИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Разработчик: Суханова В.Л., преподаватель КИВТ.

Рецензент: Петрова Т.И., преподаватель КИВТ.

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	№страницы
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Английский язык» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.03).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **186** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **156** часов, из них теория – **4** часа, практика – **152** часа.
- самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
Теоретическое обучение	4
Практические занятия	152
Самостоятельная работа обучающегося(внеаудиторная)	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1			
Тема 1.1 «Наше учебное заведение»	<p>Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Наше учебное заведение». Грамматический минимум - Настоящее неопределенное время. Наречия неопределенного времени.</p> <p>Практические занятия Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Наше учебное заведение». Знакомство с лексикой по теме. Фонетическая отработка. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме. Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Изучение структуры учебного заведения. <i>Грамматический материал:</i> Настоящее неопределенное время. Наречия неопределенного времени.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Составление рекламных проспектов.</p>	<p>10</p> <p>4</p>	<p>2</p>
Тема 1.2 «Моя биография»	<p>Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Моя биография». Грамматический минимум - Прошедшее неопределенное время. Неправильные глаголы.</p> <p>Теория Прошедшее неопределенное время. Неправильные глаголы.</p> <p>Практические занятия Знакомство с лексикой по теме. Фонетическая отработка. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме «Моя биография». Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Моя биография». Описание своей биографии, прошлых событий. Презентация на тему «Моя биография». Разговорная практика.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа Составление резюме в соответствии с предложенной моделью.</p>	<p>2</p> <p>10</p> <p>6</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 1.3 «Экипаж судна»</p>	<p>Содержание учебного материала Лексические (30-40 лексических единиц) по теме «Экипаж судна». Грамматический минимум - Модальные глаголы</p> <p>Теория Модальные глаголы</p> <p>Практические занятия 30-40 лексических единиц по теме «Экипаж судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Экипаж судна». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Экипаж судна». Работа с учебными диалогами. Ролевая игра. Речевая практика. Зачет по теме (семестр).</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	<p>2</p> <p>8</p> <p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.4 «Посещение судна»</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Посещение судна». Грамматический минимум - Прошедшее продолженное время.</p> <p>Практические занятия Лексический минимум (30-40 лексических единиц) по теме «Посещение судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущего занятия. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Посещение судна». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Посещение судна». Работа с учебными диалогами. Речевая практика. <i>Грамматический материал:</i> Простое продолженное время.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	<p>8</p> <p>1</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 1.7 «Великобритания»</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический минимум (30-40 лексических единиц) по теме «Великобритания». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Великобритания». Грамматический минимум - Наречия.</p> <p>Практические занятия Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Великобритания». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания и перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Аудирование текста. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Работа с учебными диалогами. Наречия. Устный зачет по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Работа над проектом «Туманный Альбион».</p>	<p>10</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.8 «Моя специальность»</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Моя специальность». Грамматический минимум - Прошедшее и будущее длительное время. Причастие прошедшего времени. Настоящее совершенное время.</p> <p>Практические занятия Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Моя специальность». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания и перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Моя специальность». Рассказать о судне, на котором проходили учебную практику. Прошедшее и будущее длительное время. Причастие прошедшего времени. Настоящее совершенное время.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	<p>10</p> <p>1</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 1.9 «Порт»</p>	<p>Содержание учебного материала. Лексический (30-40 единиц) минимум по теме « Порт» Грамматический минимум - Времена группы Indefinite в страдательном залоге.</p> <p>Практические занятия Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Порт». Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Порт». Работа с учебными диалогами. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Порт». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Устный зачет по теме (курсу).</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа Представить информацию по теме «Речной порт «Осетрово» (на английском языке).</p>	<p>10</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.10 Устройство судна</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Устройство судна». Грамматический минимум – Герундий. Независимый причастный оборот.</p> <p>Практические занятия Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Описание судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме «Описание судна». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста по теме. Работа с учебными диалогами. Экскурсия по судну. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста по теме «Описание судна». Герундий. Независимый причастный оборот. Устный зачет по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа Составить перечень типов судов, обслуживающих Осетровский порт.</p>	<p>10</p> <p>1</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2			
Тема 2.1 «Российский флот»	<p>Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Российский флот». Грамматический минимум - правила согласования времен.</p> <p>Практические занятия Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Российский флот». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Российский флот». Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Введение грамматического материала по теме «Правила согласования времен». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устный зачет по теме «Российский флот».</p>	8	2
Тема 2.2 «Реки и порты России»	<p>Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Реки и порты России». Грамматический минимум – именительный падеж с инфинитивом.</p> <p>Практические занятия Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Реки и порты России». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Введение грамматического материала по теме «Именительный падеж с инфинитивом». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Реки и порты России». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Тренировка лексико-грамматического материала. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Реки и порты России». Устный зачет по теме (семестр) «Реки и порты России».</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	10 2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 2.3 «Морские путешествия и открытия»</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Морские путешествия и открытия». Грамматический минимум - косвенная речь.</p> <p>Практические занятия Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Морские путешествия и открытия». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Введение грамматического материала по теме «Косвенная речь». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Морские путешествия и открытия». Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Морские путешествия и открытия».</p> <p>Устный зачет по теме «Морские путешествия и открытия».</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса</p>	<p>14</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4 «Посещение врача. Оказание медицинской помощи»</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Посещение врача. Оказание медицинской помощи». Грамматический минимум – модальные глаголы.</p> <p>Практическое занятие Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Посещение врача. Оказание медицинской помощи» Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических упражнений. Введение грамматического материала по теме «Модальные глаголы should, oughtto, shall». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Посещение врача. Оказание медицинской помощи». Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Общение с использованием лексического и грамматического минимума.</p> <p>Устный зачет по теме «Посещение врача. Оказание медицинской помощи».</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса</p>	<p>12</p> <p>2</p>	<p>2</p>

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий.
- Классная доска.
- Стол для преподавателя.
- Стул для преподавателя.
- Столы для студентов.
- Стулья для студентов.

Учебно-наглядные пособия:

- плакаты
- схемы
- таблицы
- видеофильмы
- аудиокассеты
- видеоманитофон
- музыкальный центр
- справочная литература
- дидактический материал
- учебники

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

1. Китаевич Б.Е. и др. Учебник английского языка для моряков,- Московская государственная академия водного транспорта.- 2003г.
2. Куц Т.Ю., Воловник М.С. Основы английского языка для судовых электриков, - Одесса: студия Негоциант.- 1998, 208с.
3. Бобин В.И. Справочник судоводителя по ведению дел и документации на английском языке, - М.: Транспорт, - 1996, 296с.
4. Англо-русский политический словарь. – Гос.издательство физико-математической литературы. Москва В-71.
5. Краткий англо-русский технический словарь, - М.: ЧеРо, - 2002.
6. Англо-русский электротехнический словарь. Гос. Издательство физико-математической литературы. Москва В-71, 1961.
7. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: ЭКСМО Р 698, 2008.
8. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка, - Москва «Дело», 1994, 720с.
9. Бочарова Г.В. Русско-английский. Англо-русский словарь.; - М., ТК Велби, издательство Проспект, 2007, 816с.
10. Колпакчи М.А. Дружеские встречи с английским языком. – Л.: Университет, 1978.
11. R. Murphy English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994.
12. Бонами Д., Английский язык для технических училищ; - М., Высшая школа, 1989, 287с.
13. Полякова Т.Ю., Комарова Л.В. Английский язык в транспортной логистике. – М.: Высшая школа, 2009, 238с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Освоенные знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- блиц-опрос (устно и письменно), индивидуальная беседа, на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, участие в ролевой игре, контрольные письменные работы по теме, письменный самоконтроль;</p> <p>- выполнение упражнений, контрольных заданий/ по переводу (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>- контроль лексического минимума (устно и письменно), перевод (со словарем) сложных иностранных текстов профессиональной направленности; терминологический диктант/блиц-опрос, ответы на вопросы, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (проектов, докладов, резюме, таблиц, кроссвордов);</p> <p>- контроль лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, тестирование</p>
<p><i>При изучении каждого раздела дисциплины «Английский язык» проводятся следующие формы контроля знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный - групповой - фронтальный - самоконтроль <p><i>Все формы контроля проводятся разными методами: устный, письменный, тестовый с выставлением поурочного балла.</i></p> <p>Итоговая аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	