

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА - ФИЛИАЛ
ФГБОУ ВО «СГУВТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ». 子 璠紛・□・兼iv紛・
Специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

**КРАСНОЯРСК
2015**

ОДОБРЕНО

на заседании ЦК
судоводительских дисциплин

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2015

Председатель ЦК _____ / Е.М. Локтионов

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по СПО

_____ Ю.В. Суханов

« ____ » _____ 2015

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Организация-разработчик: КИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Разработчик: Агарков Ю.А., преподаватель КИВТ.

Рецензент: Журавлев Ю.А., преподаватель КИВТ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля «Обеспечение безопасности плавания»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Обеспечение безопасности плавания» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждении возникновения пожара и при тушении пожара.
4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовании спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств.
7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
8. Организовывать мероприятия по обеспечению охраны труда и предотвращению производственного травматизма (добавлено к ПК ФГОС).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи **уметь:**
- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
 - управлять коллективными спасательными средствами;
 - устранять последствия различных аварий;
 - обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;
 - предотвращать неразрешённый доступ на судно;
 - оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- знать:**
 - нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
 - расписание по тревогам и сигналы тревог;
 - организацию проведения тревог;

- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 466 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 312 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 86 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 154 |

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1 Результат освоения профессионального модуля.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области «Обеспечение безопасности плавания», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ПК 1. | Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности |
| ПК 2. | Применять средства по борьбе за живучесть судна |
| ПК 3. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждении возникновения пожара и при тушении пожара |
| ПК 4. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях |
| ПК 5. | Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим |

| | |
|--------|--|
| ПК 6. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовании спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств |
| ПК 7. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды |
| ПК 8. | Организовывать мероприятия по обеспечению охраны труда и предотвращению производственного травматизма (добавлено к ПК ФГОС) |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке |
| ОК 11. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел ПМ 1. Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности | | 38 | |
| МДК. 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность | | 38 | |
| Тема 1.1. Организация охраны судна | Содержание: | 18 | |
| | 1. Международные и национальные требования в области охраны судов и портовых средств | | 1 |
| | 2. Система охраны судна, структура и функционирование | | 1 |
| | 3. Организация службы охраны. Мероприятия и судовые процедуры по выполнению плана охраны | | 1 |
| | 4. Организация досмотра судна на различных уровнях охраны | | 1 |
| Тема 1.2. Потенциальные угрозы и защищённость судна | Содержание: | 20 | |
| | 1. Оценка потенциальных угроз, охраны и защищённости судна в различных условиях плавания и во время стоянки в портах | | 1 |
| | 2. Организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти | | 1 |
| | 3. Методы выявления лиц, способных представлять угрозу безопасности судна | | 1 |
| | 4. Обеспечение бдительности экипажа и готовность к выполнению надлежащих функций при различных условиях охраны | | 1 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. | | 11 | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Положения Кодекса торгового мореплавания, Устава службы на судах, Уголовного и Гражданского кодекса РФ. Положения Морского права | | | |
| Раздел ПМ 2. Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждении возникновения пожара и при тушении пожара. Применение средств по борьбе за живучесть судна | | 52 | |
| МДК. 02.01. Безопасность | | 52 | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность | | | | |
| Тема 2.1. Пожарная безопасность судна | Содержание: | | 52 | |
| | 1. | Теория пожара. Классы пожаров, огнетушащие средства и способы тушения. Особенности и причины пожаров на судах | | 1 |
| | 2. | Организация противопожарной защиты на судне | | 1 |
| | 3. | Системы контроля и пожарной сигнализации | | 1 |
| | 4. | Пожарные системы и оборудование | | 1 |
| | 5. | Тактика тушения пожаров | | 1 |
| | 6. | Тактика спасения и эвакуации пострадавших | 1 | |
| | Практические занятия: | | 36 | |
| | 1. | Составление оперативного плана борьбы с пожаром | | |
| | 2. | Обеспечение пожарной безопасности при перевозке опасных грузов | | |
| | 3. | Условные обозначения противопожарной защиты | | |
| 4. | Тренажёрная подготовка по борьбе с пожаром | | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. | | 36 | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | | |
| 1. Особенности борьбы за живучесть специализированных судов. 2. Правила МОПОГ и требования ИМО (резолюция А.654.16). 3. Положения Конвенций 1910, 1958, СОЛАС-74, САР-79, ИМКО-САР, МЕРКАР. | | | | |
| Раздел ПМ 3. Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при авариях. Применение средств по борьбе за живучесть судна | | 52 | | |
| МДК. 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность | | 52 | | |
| Тема 3.1. Аварийность | Содержание: | | 6 | |
| | 1. | Анализ и природа аварийности. Нормативная база безопасности мореплавания. Система контроля | | 1 |
| Тема 3.2. Обеспечение живучести судна | Содержание: | | 46 | |
| | 1. | Конструктивные меры и мероприятия по обеспечению непотопляемости судна | | 1 |
| | 2. | Повреждения корпуса | | 1 |
| | 3. | Аварийное снабжение и материалы | | 1 |
| | 4. | Устранение водотечности, борьба с водой и паром | | 1 |
| | 5. | Восстановление остойчивости и спрямления аварийного судна | 1 | |
| | Практические занятия: | | 34 | |
| 1. | Составление оперативного плана по борьбе с водой, восстановлению остойчивости и спрямлению судна | | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| | 2. | Тренажёрная подготовка по борьбе с водой | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. | | | 26 | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | | |
| 1. Особенности борьбы за живучесть специализированных судов. 2. Правила МОПОГ и требования ИМО (резолюция А.654.16). 3. Положения Конвенций 1910, 1958, СОЛАС-74, САР-79, ИМКО-САР, МЕРКАР. | | | | |
| Раздел 4. Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовании спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств | | | 52 | |
| МДК. 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность | | | 52 | |
| Тема 4.1. Спасение и выживание на море | Содержание: | | 52 | |
| | 1. | Организация спасательной службы | | 1 |
| | 2. | Судовые индивидуальные и коллективные спасательные средства | | 1 |
| | 3. | Сигналы бедствия на море | | 1 |
| | 4. | Эвакуация людей с гибнущего судна. Аварийная связь | | 1 |
| | 5. | Оказание помощи человеку за бортом. Схемы поиска при спасении | | 1 |
| | 6. | Организация жизни на борту спасательного средства | | 1 |
| | 7. | Аварийная буксировка | 1 | |
| | Практические занятия: | | 30 | |
| 1. | Нормативные документы и акты по оказанию помощи на море | | | |
| 2. | Тренажёрная подготовка по спасению и выживанию на море | | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4. | | | 27 | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | | |
| 1. Нормативные документы и акты по оказанию помощи на море | | | | |
| Раздел 5. Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды | | | 42 | |
| МДК. 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность | | | 42 | |

| | | | | |
|---|--------------------|--|-----------|---|
| Тема 5.1. Способы и методы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов на водных бассейнах | Содержание: | | 16 | |
| | 1. | Законодательная и нормативная база по вопросам предупреждения и ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов | | 1 |
| | 2. | Вероятные причины возникновения утечки нефти и нефтепродуктов с судов | | 1 |
| Тема 5.2. Средства локализации и работы по ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов | Содержание: | | 26 | |
| | 1. | Использование технических средств по сбору нефти и нефтепродуктов с поверхности воды | | 1 |
| | 2. | Классификация и характеристики боновых заграждений | | 1 |
| | 3. | Установка и крепление боновых заграждений на водной акватории | | 1 |
| | 4. | Классификация сорбентов, применяемых для сбора нефти и нефтепродуктов | | 1 |
| | 5. | Принцип работы нефтесборщиков | | 1 |
| | 6. | Меры безопасности при проведении работ по ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Средства индивидуальной защиты | | 1 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5. | | | 26 | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | | |
| 1. Суда и судовое оборудование для очистки нефтесодержащих и сточных вод 2. Обеспечение экологической безопасности при локализации и ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов | | | | |
| Раздел 6. Организовывать мероприятия по обеспечению охраны труда и предотвращению производственного травматизма | | | 46 | |
| МДК. 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность | | | 46 | |
| Тема 6.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда | Содержание | | 6 | |
| | 1. | Вопросы охраны труда в законах и подзаконных актах, межотраслевые и отраслевые правила и положения по охране труда, морские Конвенции и рекомендации международной организации труда. Конвенции СОЛАС -74, ПДМНВ - 78/95 | | 1 |
| | 2. | Термины и определения, опасные и вредные производственные факторы | | 1 |
| | 3. | Основные органы контроля на судах и объектах водного транспорта. Виды ответственности за нарушение правил, положений по охране труда | | 1 |
| | 4. | Организация работы по охране труда на судах и базах технического обслуживания флота | | 1 |
| Тема 6.2. Производственный травматизм | Содержание | | 16 | |
| | 1. | Классификация травматизма, расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Возмещение ущерба , причинённого работнику травмой на производстве | | 1 |
| | 2. | Основные причины травматизма. Методы исследования травматизма. Коэффициенты травматизма | | 1 |

| | | | | |
|---|-------------------|--|-----------|---|
| | 3. | Организация обучения плавсостава судов. Порядок проведения инструктажей и их содержание | | 1 |
| Тема 6.3. Безопасность труда на судах и объектах водного транспорта | Содержание | | 12 | |
| | 1. | Общие требования безопасности на судах. Требования безопасности при палубных работах, при работах в замкнутых пространствах, при забортных работах и работах на высоте. Очистные и окрасочные работы | | 1 |
| | 2. | Требования безопасности при эксплуатации шлюпочного устройства, судовых шлюпок, рабочих лодок и других спасательных средств | | 1 |
| | 3. | Требования к судовым трапам, штормтрапам. Организация купания экипажа судна | | 1 |
| | 4. | Общие требования безопасности при работах в машинно-котельном отделении, требования к ручному и механизированному инструменту | | 1 |
| Тема 6.4. Основы электробезопасности на судах | Содержание | | 12 | |
| | 1. | Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током | | 1 |
| | 2. | Основные причины электротравматизма. Меры защиты от поражения электрическим током. Характер воздействия тока на организм человека | | 1 |
| | 3. | Технические средства обеспечения электробезопасности. (виды выпускаемого электрооборудования, изоляция, блокировочные устройства, средства индивидуальной защиты, защитное заземление, зануление, автоматические выключатели, устройство защитного отключения) | | 1 |
| | 4. | Шаговое напряжение. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током | | 1 |
| | 5. | Требования к персоналу обслуживающему электроустановки | | 1 |
| | 6. | Основные правила электробезопасности при обслуживании и ремонте электрооборудования. Требования электробезопасности при работе с ручным электроинструментом. Требования к переносным электросветильникам | | 1 |
| | 7. | Основные требования при работах в аккумуляторном помещении | | 1 |
| | 8. | Защита от атмосферного и статического электричества | | 1 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 6. | | | 18 | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | | |
| 1. Основные положения законов: Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Кодекс РФ «Об административных правонарушениях», Уголовный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ. | | | | |
| 2. Требования безопасности при перевозке опасных и палубных грузов. Безопасность труда при зачистке цистерн, танков от нефтепродуктов. | | | | |
| 3. Общие требования безопасности при ремонте судовых устройств и палубных механизмов. | | | | |
| 4. Контроль за состоянием заземляющих устройств. | | | | |
| 5. Требования безопасности при обслуживании озонаторных станций приготовления воды. | | | | |
| Раздел 7. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим | | | 30 | |
| МДК. 02.01. Безопасность | | | 30 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов Безопасности жизнедеятельности на судне, Транспортной безопасности и Охраны труда.

Оборудование учебных кабинетов: набор плакатов по борьбе за живучесть судна и охране труда; наглядные пособия по вооружению, оборудованию, спасательным средствам и аварийно-спасательному имуществу, судовым устройствам и системам; макеты средств индивидуальной защиты, проектная, рабочая и эксплуатационная судовая документация; комплект прикладных программ для расчётов посадки и остойчивости судна.

Технические средства обучения: компьютер не ниже Р-4, подключенный к сети Интернет, принтер формата А4, видео проектор и экран.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на судах речного и морского флота.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абчук А.Н. Теория риска в морской практике. Л. Судостроение 1983.
2. Александров М.Н. Безопасность человека на море. Л. Судостроение 1983.
3. Снопков В.И., Конопелько Г.И., Васильева В.Б. Безопасность мореплавания. М. Транспорт 1994.
4. Безопасность жизнедеятельности человека на морских судах. Под редакцией Л.В. Васильевой. М. Транспорт 1994.
5. Разумов В.К., Зайцев В.Г. Охрана труда и противопожарная защита на речном транспорте, 1983;
6. Б.Н. Иванов Охрана труда на морском транспорте, М. - Транспорт, 1981.
7. Кукин П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л. и др. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда, М. - Высшая школа, 2001.
8. Сундуков С.П. Курс лекций по дисциплине Охрана труда, Нижний Новгород, 2006.

Дополнительные источники:

1. Правила МОПОГ и требования ИМО (резолюция А.654.16), Конвенции 1910 г., 1958 г., СОЛАС-74, САР-79, ИМКО-САР, МЕРКАР.
2. Кодекс торгового мореплавания, Уставы службы на судах, Уголовный и Гражданский кодекс РФ.
3. Барац В.А., Артюхин Ю.Г., Г.Д. Изак Охрана труда на судах и судоремонтных предприятиях водного транспорта, 1985.
4. Правила безопасности труда на судах речного флота, М. - Транспорт, 1988;
5. Правила техники безопасности на судах морского флота РД 31.81.10-91

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| | | |
|--|--|--|
| ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности | - демонстрация практических навыков и умений по организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности | Оценка на практическом занятии |
| ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна | - демонстрация практических навыков и умений по применению средств по борьбе за живучесть судна | Оценка на практическом занятии; экзамен |
| ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждении возникновения пожара и при тушении пожара | - демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара | Оценка на практическом занятии; экзамен |
| ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях | - демонстрация практических навыков и умений по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях | Оценка на практическом занятии; экзамен |
| ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим | - демонстрация практических навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим | Оценка на практическом занятии; экзамен |
| ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовании спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств | - демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использованию спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств | Оценка на практическом занятии; экзамен |
| ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия | - демонстрация практических навыков и умений по организации | Оценка на |

| | | |
|---|---|----------------------|
| подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды | и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды | практическом занятии |
| ПК 2.8. Организовывать мероприятия по обеспечению охраны труда и предотвращению производственного травматизма | - демонстрация практических навыков и умений по обеспечению охраны труда и предотвращению производственного травматизма | Экзамен |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии. | Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судовых энергетических установок; - оценка эффективности и качества выполнения | Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации энергетических установок | Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные | Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p> | <p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах</p> |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> | <p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p> | <p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p> | <p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>- анализ инноваций в области технической эксплуатации судовых энергетических установок</p> | <p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах</p> |
| <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке</p> | <p>- демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке</p> | <p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах</p> |
| <p>ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> | <p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p> | <p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах</p> |