

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА - ФИЛИАЛ
ФГБОУ ВО «СГУВТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Военно-морская подготовка экипажей судов. Базовая подготовка

Для специальности: **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

КРАСНОЯРСК

2015

ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

судоводительских дисциплин

Протокол № ___ от «___» _____ 2015

Председатель ЦК _____ / Е.М. Локтионов

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по СПО

_____ Ю.В. Суханов

«___» _____ 2015

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Военно-морская подготовка экипажей судов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Организация-разработчик: КИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Разработчик: Журавлев Ю.А. преподаватель КИВТ

Рецензент: Агарков Ю.А., преподаватель КИВТ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. «Военно-морская подготовка экипажей судов»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 **Эксплуатация судовых энергетических установок**, входящим в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла ОП.09.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться на местности
- Нести вахту

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Корабельный устав
- Основы навигации
- Устройство судов

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Военно-морская подготовка экипажей судов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения				
1	2	3	4				
Раздел 1. назначение и классификация боевых кораблей							
Тема 1.1. Корабельное оружие ВМФ России	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="360 539 1659 678"> <tr> <td data-bbox="360 539 421 624">1</td> <td data-bbox="421 539 1659 624">Надводные и подводные суда</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 624 421 678">2</td> <td data-bbox="421 624 1659 678">Устройство ракет и их расчет</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. конспект на тему «минное оружие и глубинные бомбы»</p>	1	Надводные и подводные суда	2	Устройство ракет и их расчет	8	1 2 2
1	Надводные и подводные суда						
2	Устройство ракет и их расчет						
Тема 1.2. устройство надводных кораблей	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="360 970 1659 1082"> <tr> <td data-bbox="360 970 421 1024">1</td> <td data-bbox="421 970 1659 1024">Конструкции надводных кораблей . расположение вооружения, тех средств и помещений.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 1024 421 1082">2</td> <td data-bbox="421 1024 1659 1082">Корабельные системы и устройства</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа 1. Конспект на тему «Энергетические установки надводных кораблей»</p>	1	Конструкции надводных кораблей . расположение вооружения, тех средств и помещений.	2	Корабельные системы и устройства	6	3 2
1	Конструкции надводных кораблей . расположение вооружения, тех средств и помещений.						
2	Корабельные системы и устройства						
Раздел 2. Устройство лодок. Радиоэлектроника на боевом корабле.							
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6					

Устройство подводных лодок	1	расположение вооружения, тех средств и помещений. Системы подводных лодок		2
	2	корабельные устройства и атомные установки		
Тема 2.2. Радиоэлектроника на боевом корабле. Радиоэлектроника на боевом корабле.	1	Радиосвязь и корабельная радиолокация.	6	2
	2	Станции обнаружения и гидроакустические средства		2
Раздел 3. Основы навигации				
Тема 3.1. Основы навигации	Содержание учебного материала		6	
	1	Свойства Земли. Магнитные компасы		2
	2	Исправление и перевод курсов и пеленгов. Учет пройденного расстояния и скорости судна		2
	1. конспект на тему «определение места судна по береговым ориентирам»			

	Самостоятельная работа Исправление и перевод курсов и пеленгов. Учет пройденного расстояния и скорости судна	4	
Раздел 4. Корабельный устав			
Тема 4.1. Сущность и состав корабельного устава	Содержание учебного материала	6	
	1 Повседневная служба корабля. Содержание и повседневная жизнь корабля. 2 Размещение личного состава на корабле. Парады и торжества на корабле.		1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. описать организацию службы корабельных нарядов	6	
	ВСЕГО	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: плакаты, стенды, Технические средства обучения: видеомаягнитофон с телевизором..

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1 В.Г.Абрамчик Основы военно-морской подготовки, новосибирское книжное издательство. 2009, 208стр.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения индивидуальных заданий, проектов.

Результаты (освоенные профессиональные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий	<p>выполнение установки основных технологических параметров при осуществлении землечерпательных работ;</p> <p>определение чистоты разработки прорези в соответствии с нормативными документами;</p> <p>определение срезки и корректировки глубины опускания рамы</p>	<p>-экспертная оценка защиты лабораторной работы</p> <p>-экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>-экспертная оценка на практическом занятии</p>
ПК 1.2. Выполнять производственные операции	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение производственных операций в соответствии с правилами техники безопасности; - выполнение совмещенных производственных операций без остановки работы земснаряда с учетом требований нормативных документов; - создание условий для пропуска судов при работе земснарядом на прорези 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практическом занятии - экспертная оценка выполнения практического задания - экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 1.3. Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами	<p>выполнение землечерпательных работ, организованных и проводимых в соответствии с инструкциями;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практическом занятии - экспертная оценка

<p>ПК 1.4. Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов</p>	<p>производственного плана в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>демонстрация умений эксплуатировать и обслуживать суда технического флота в соответствии с нормативными документами;</p> <p>- определение степени износа деталей, тросов</p>	<p>выполнения</p> <p>практического задания</p> <p>- экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>- экспертная оценка выполнения практического задания _____</p>
--	--	---

Результаты (освоенные общие)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p><i>экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью в процессе освоения ПМ, в том числе при выполнении заданий на учебной и производственной практики, а также при выполнении заданий на экзамене (квалификационная оценка)</i></p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и</p>	<p>- определение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации и обслуживания судов технического флота;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения</p>	<p><i>экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью в процессе освоения ПМ, в том числе при выполнении заданий на учебной и производственной практики, а также при выполнении заданий на экзамене (квалификационная оценка)</i></p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации и обслуживания судов технического флота</p>	<p><i>экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью в процессе освоения ПМ, в том числе при выполнении заданий на учебной и производственной практики, а также при выполнении заданий на экзамене (квалификационная оценка)</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для</p>	<p>эффективное нахождение необходимой информации; - получение информации</p>	<p><i>экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью в процессе освоения ПМ, в том числе при</i></p>

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	из различных источников, включая электронные	<i>выполнении заданий на учебной и производственной практики, а также при выполнении заданий на экзамене (квалификационная оценка)</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<i>экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью в процессе освоения ПМ, в том числе при выполнении заданий на учебной и производственной практики, а также при выполнении заданий на экзамене (квалификационная оценка)</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	планирование профессиональной деятельности во взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	<i>экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью в процессе освоения ПМ, в том числе при выполнении заданий на учебной и производственной практики, а также при выполнении заданий на экзамене (квалификационная оценка)</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	выполнение самоанализа и коррекции результатов собственной работы	<i>экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью в процессе освоения ПМ, в том числе при выполнении заданий на учебной и производственной практики, а также при выполнении заданий на экзамене (квалификационная оценка)</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	<i>экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью в процессе освоения ПМ, в том числе при выполнении заданий на учебной и производственной практики, а также при выполнении заданий на экзамене (квалификационная оценка)</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области эксплуатации и обслуживании судов технического флота	<i>экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью в процессе освоения ПМ, в том числе при выполнении заданий на учебной и производственной практики, а также при выполнении заданий на экзамене (квалификационная оценка)</i>
ОК 10. Владеть письменной и устной	- демонстрация владения устной коммуникацией	<i>экспертная оценка по результатам наблюдения за</i>

<p>коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке</p>	<p>на государственном и иностранном (английском) языке</p>	<p><i>деятельностью в процессе освоения ПМ, в том числе при выполнении заданий на учебной и производственной практики, а также при выполнении заданий на экзамене (квалификационная оценка)</i></p>
<p>ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности</p>	<p><i>экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью в процессе освоения ПМ, в том числе при выполнении заданий на учебной и производственной практики, а также при выполнении заданий на экзамене (квалификационная оценка)</i></p>

