

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА - ФИЛИАЛ
ФГБОУ ВО «СГУВТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Экономика отрасли. Базовая подготовка
Для специальности 26.02.05 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК»**

**КРАСНОЯРСК
2015**

ОДОБРЕНО
на заседании ЦК
судоводительских дисциплин
Протокол № ___ от « ___ » _____ 2015
Председатель ЦК _____ / Е.М. Локтионов

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по СПО
_____ Ю.В. Суханов
« ___ » _____ 2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Организация-разработчик: КИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Разработчик: Журавлев Ю.А. преподаватель КИВТ

Рецензент: Локтионов Е.М., преподаватель КИВТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 **Эксплуатация судовых энергетических установок**, базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины – ОП.08. Дисциплина способствует формированию следующих компетенций: ОЛ1, ОК2, ОК4, ОК8, ПК 3.1-3.3.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- рассчитывать технико-экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности участка;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов экономического мышления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы экономики предприятий;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **118 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **76 часов**;
самостоятельной работы обучающегося - **42 часа**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	42
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Экономика и ее основные проблемы	Содержание учебного материала Студент должен иметь представление о роли и месте знаний по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности.	2	1
Раздел 1. Микроэкономика. (Механизмы рыночного ценообразования)		26	
Тема 1.1. Проблемы микроэкономики. Ресурсы	Содержание учебного материала - основные формы хозяйственной деятельности; - виды собственности; - составные части микроэкономики; - проблема использования ресурсов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Используя материал конспекта и учебников ответить на контрольные вопросы по теме.	4	
Тема 1.2. Механизмы рыночного ценообразования	Содержание учебного материала - иметь представление о зарождении рыночного обмена и возникновении денег; - рыночной цене и ее воздействии на спрос и предложение	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Используя материал конспекта и учебников ответить на контрольные вопросы.	2	
Тема 1.3. Спрос, предложение, равновесие на рынке	Содержание учебного материала - уметь рассчитывать равновесную цену и равновесный объем продаж; - уметь рассчитывать объем дефицита, избытка, объем продаж при каждом уровне цены	2	2
Тема 1.4. Регулирование рынка	Содержание учебного материала уметь рассчитывать равновесную цену и равновесный объем продаж после введения налогов, дотаций фиксированных цен	2	2
Темы 1.5 Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование	Содержание учебного материала - иметь понятие о сущности и формах конкуренции; - об антимонопольном регулировании; - уметь определять типы рыночных структур	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщение по теме	2	
Тема 1.6. Экономические основы деятельности фирмы	Содержание учебного материала - иметь представление о коммерческом предпринимательстве, коммерческом расчете; - об источниках и структуре капитала фирмы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ответы на вопросы, построение структурно-логических схем: издержки фирмы.	4	

Тема 1.7. Издержки производства	- уметь определять различные виды издержек производства на предприятии и определять финансовый результат деятельности предприятия	2	2
Раздел 2. Макроэкономика, структура экономики страны		18	
Тема 2.1. Введение в макроэкономику	Содержание учебного материала - иметь понятие о структуре экономики страны, экономическом росте национального хозяйства, циклическом развитии национального хозяйства	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферата	2	
Тема 2.2. Инфляционные процессы	Содержание учебного материала - иметь представление о факторах, порождающих инфляцию	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ответы на вопросы, построение структурно-логических схем: виды инфляции	2	
Тема 2.3. Безработица	Содержание учебного материала - знать причины и виды безработицы, иметь представление о политике занятости	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ответы на вопросы, построение структурно-логических схем: виды безработицы	2	
Тема 2.4. Денежно-кредитная и налоговая система государства	Содержание учебного материала Иметь представление: - о финансах и их роли в регулировании экономики; - о государственном бюджете; - о роли банков в денежно-кредитной системе	2	
Тема 2.5. Международное разделение труда. Мировой рынок.	Содержание учебного материала - знать причины и формы развития международной торговли, мирового разделения труда	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся используя материал конспекта и учебников ответить на контрольные вопросы	2	
Раздел 3. Основы экономики речного транспорта		20	
Тема 3.1. Отрасль и экономика, особенности и перспективы развития отрасли	Содержание учебного материала Студент должен иметь представление об основных задачах транспорта в экономике	2	2
Тема 3.2. Транспортная система РФ	Содержание учебного материала Студент должен знать: - материальные, трудовые, финансовые ресурсы отрасли; - виды транспорта, их преимущества и недостатки; - виды перевозок; особенности продукции транспорта	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся используя материал конспекта и учебников ответить на контрольные вопросы. Материал представить в виде таблицы.	2	

Тема 3.3. Организация как хозяйствующий субъект. Формы организаций (предприятий)	Содержание учебного материала	2	2
	Знать: - определение организации, - определение и признаки юридического лица, - формы организаций		
Тема 3.4. Организационно - правовые формы предприятий речного транспорта	Содержание учебного материала	2	2
	знать: - основные признаки товариществ, - признаки обществ, общие сведения о совместных предприятиях, - источники формирования уставного капитала		
Тема 3.5. Материально-техническая база речного транспорта	Содержание учебного материала	2	1
	знать: - состав материально-технической базы транспорта; - виды водных путей; виды судов; виды промышленных предприятий		
Тема 3.6. Капитал и имущество организации. Основные и оборотные средства предприятия.	Содержание учебного материала	2	2
	Знать: - структуру и формы использования основного и оборотного капитала		
	Самостоятельная работа обучающихся используя материал конспекта и учебников ответить на контрольные вопросы и решить задачи по карточкам	2	
Тема 3.7. Расчет нормы амортизации ОПФ, показателей оборотных средств и ОПФ	Содержание учебного материала	4	2
	Уметь: - рассчитывать важнейшие показатели использования основных и оборотных средств; - рассчитывать норму амортизационных отчислений		
Раздел 4. Организация труда и заработной платы		16	
Тема 4.1. Трудовые ресурсы. Организация труда.	Содержание учебного материала	2	2
	Знать: - о трудовых ресурсах и их структуре; - о методах организации труда; - баланс рабочего времени		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить реферат по теме	6	
Тема 4.2. Нормирование труда	Содержание учебного материала	2	2
	Знать: - основные виды норм труда, методы нормирования		
Тема 4.3. Производительность труда	Содержание учебного материала	2	2
	Знать: - показатели и резервы роста производительности труда. Уметь: - рассчитывать показатели производительности		
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	2	2

Оплата и мотивация труда	Знать: - формы и системы оплаты труда. Уметь: - рассчитывать заработную плату отдельных категорий работников		
Тема 4.5. Расчет норм рабочего времени и заработной платы	Содержание учебного материала Уметь: - рассчитывать заработную плату	2	3
Раздел 5. Производство. Основные показатели деятельности предприятий речного транспорта в условиях рыночной экономики		14	
Тема 5.1. Производственная и организационная структуры организации	Содержание учебного материала Знать: - организацию основного производства; - организацию перегрузочных работ в портах; - методы организации ремонта судов; - типы производств; - виды производственных и организационных структур	2	2
Тема 5.2. Издержки производства и себестоимость продукции речного транспорта	Содержание учебного материала Знать: - классификацию затрат себестоимости; - особенности на речном транспорте. Уметь: - составлять калькуляцию себестоимости; - рассчитывать себестоимость услуг транспорта	2	2
Тема 5.3. Ценообразование на речном транспорте	Содержание учебного материала Знать: - структуру ценообразования. Уметь: - определять цены транспортных услуг.	2	2
Тема 5.4. Оценка эффективности деятельности организации	Содержание учебного материала Знать: - экономический эффект и экономическая эффективность; - источники образования прибыли; - виды рентабельности	2	2
Тема 5.5. Оценка эффективности деятельности организации	Содержание учебного материала Уметь: - рассчитывать уровень рентабельности и прибыль	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся решить задачи по определению основных показателей деятельности предприятия.	4	
Раздел 6. Инновационная и инвестиционная политика. Внешнеэкономическая деятельность		6	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	2	1

Качество и конкурентоспособность продукции. Инновационная и инвестиционная политика	Иметь представление: - о качестве продукции; - инвестициях, инновациях; - кредитах; - источниках финансовых ресурсов предприятия; - о налогообложении		
Тема 6.1. Качество и конкурентоспособность продукции. Инновационная и инвестиционная политика	Содержание учебного материала	2	1
	Иметь представление: - об условиях выхода предприятия на внешний рынок; - о конкурентоспособности транспортных услуг; - о международной валютной системе		
	Самостоятельная работа обучающихся составить словарь экономических терминов, используемых при внешнеэкономической деятельности.	2	
Раздел 7. Основы маркетинга		4	
Тема 7.1. Маркетинг: его основы и концепция. Функции маркетинга	Содержание учебного материала	2	2
	Иметь представление: - об основах маркетинга, его целях и задачах; - виды и средства рекламы. Уметь: - разработать рекламу		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить рекламу на перевозку грузов.	2	
Раздел 8. Организация производства на речном транспорте		6	
Тема 8.1. Организация транспортного процесса	Содержание учебного материала	2	2
	Иметь представление: - о транспортной работе; - о графике движения флота. Знать: - виды технологических процессов в работе транспортных судов; - определение норм загрузки судна. Уметь: - рассчитывать продолжительность кругового рейса.		
	Самостоятельная работа обучающихся определять нормы загрузки судов аналитическим и графическим способом.	2	
Тема 8.2. Оперативное диспетчерское руководство	Содержание учебного материала	2	2
	Иметь представление: - о системе управления работой флота; - об основах оперативного диспетчерского руководства		
Раздел 9. Планирование и расчет основных технико-экономических показателей		4	
Тема 9.1.	Содержание учебного материала	1	2

Основы планирования	Знать: - порядок расчета производственных и финансовых показателей работы судна		
	Самостоятельная работа обучающихся решить задачи на определение эксплуатационных показателей работы флота.	2	
Бизнес-план Тема 9.2.	Содержание учебного материала	1	1
	Знать: - бизнес-план и его содержание		
Зачет	Зачетное занятие включает в себя ответы на вопросы и решение задач.	2	
Всего:		118	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

телевизор с DVD-плеером для демонстрации учебных фильмов;
компьютер с мультимедийным проектором;
диски с электронными плакатами (презентации).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В. Д. Грибов, В.П. Грузинов. Экономика предприятия. М., 2013г.
2. Е. Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. Экономика организации. М., 2007 г.
3. Г.С. Быков. Вопросы экономики речного транспорта в условиях перехода к рынку. Новосибирск, 1996 г.
4. Экономика предприятия. Под ред. В.К. Скляренко, М., 2004 г.
5. С.С. Слуцкий. Экономика речного транспортного судна. М., 1988 г.
6. Мотивация и оплата труда в экономике. Под ред. А.В. Давыдова, Новосибирск, 2003 г.
7. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Под ред. Стовского Л.Е., М., 1996 г.
8. Л.Е. Басовский. Маркетинг. М., 2004 г.
9. А.В. Коноваленко. Психология политической рекламы. Ростов-на-Дону, 2005 г.
10. Материалы периодической печати.
11. Материалы сети Интернет.
12. Прейскурант 14-01. Тарифы на перевозки грузов и буксировку плотов речным транспортом. М.: Прейскурантиздат, 1989.
13. Ведомственные комплексные нормы выработки и времени на погрузочно-разгрузочные работы, выполняемые в речных портах и на пристанях. М. «Транспорт», 1983.

14. Казаков А.П. Технология и организация перегрузочных работ на транспорте. М. «Транспорт», 1984.
15. Захаров В.Н. и др. "Организация работы речного флота", М.Т. 1994
16. Н.Серебряков Л.В. "Организация и планирование путевых и строительств работ на речном транспорте", М.Т. 1986

Дополнительные источники:

1. *Гальперин В. М.* Микроэкономика. СПб., 1992. .
2. *Долан Э. Дж., Кэмпбелл К. Д., Кэмпбелл Р. Дж.* Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика. М.; Л., 1991. .
3. *Макконнелл К. Р.* Экономика. М., 1992. Т. 1.
4. *Хеше П.* Экономический образ мышления. М., 1991.
5. *Эклунд К.* Эффективная экономика. М., 1991.
6. *Долан Э. Дж., Линдсей Д.* Рынок: микроэкономическая модель.
7. *Самуэльсон П.* Экономика. М., 1992. Т. 1,2.
8. *Хайман Д. Н.* Современная микроэкономика: анализ и применение.

Интернет – ресурсы:

1. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>.
2. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html /
3. Экономический портал.– [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://institutions.com/download/books.html>
4. Российская газета. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rq.ru / sujet /671.htm> |.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
определять организационно-правовые формы организаций	Оценка результатов опросов и внеаудиторных самостоятельных работ
рассчитывать технико-экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности участка	Оценка результатов выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий	Оценка результатов выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
определять организационно-правовые формы организаций	Оценка результатов выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
Знать:	
основы экономики предприятий	Оценка результатов опросов и внеаудиторных самостоятельных работ
основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений	Оценка результатов опросов и внеаудиторных самостоятельных работ
направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Оценка результатов опросов и внеаудиторных самостоятельных работ

4.2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме *дифференцированного зачета*.

Критериями получения зачета являются:
посещение лекций;
посещение практических занятий;
выполнение и защита заданий.