

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА - ФИЛИАЛ
ФГБОУ ВО «СГУВТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.
Базовая подготовка**

Для специальности: **26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических
установок»**

**КРАСНОЯРСК
2015**

ОДОБРЕНО
на заседании ЦК
английского языка
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2015
Председатель ЦК _____ / Э.А. Быкодорова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по СПО
_____ Ю.В. Суханов
« ____ » _____ 2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональный английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Организация-разработчик: КИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ».

Разработчик: Петрова Т.И. преподаватель КИВТ

Рецензент: Суханова В.Л., преподаватель КИВТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Английский язык»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 «Эксплуатация транспортных энергетических установок».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.02.05 «Эксплуатация транспортных энергетических установок».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 26.02.05 «Эксплуатация транспортных энергетических установок». Дисциплина «Профессиональный английский язык» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО углубленной подготовки (ОГСЭ.05)

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **53 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов,
самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|----------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 53 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| практические занятия | |
| Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная) | 17 |
| Итоговая аттестация в форме | дифференцированного зачета |

2.2 Примерный план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

| Наименование тем | Содержание учебного материала, практические занятия. Самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Профессиональный язык – как средство обогащения и приобретения навыков изучения и практического использования английского языка | 2 | |
| Раздел 1. Изучение спец курса, лексики и грамматики. | | | |
| Тема №1 охрана окружающей среды | <p><u>Содержание учебного материала;</u> <u>Лексический минимум</u> (40-45 лексических единиц) по теме. <u>Грамматический минимум.</u> Употребление артиклей. <u>Практическое занятие.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с лексикой. Фонетическая обработка. • Употребление и отсутствие артиклей перед существительными. • Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. • Устные и письменные упражнения. | 2 | |
| Тема №2 типы судов и их назначение. | <p><u>Содержание учебного материала;</u> <u>Лексический минимум</u> (30-40 лексических единиц) по теме. <u>Грамматический минимум.</u> Неопределенные местоимения и some, any, anyone и их производные. <u>Практическое занятие;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с лексикой. Первичное закрепление. • Особенности употребления местоимений , any, anyone. • Чтение и перевод текстов по теме. • Устные и письменные упражнения. | 2 | |
| Тема №3 Несение вахты в машинном отделении. | <p><u>Содержание учебного материала;</u> <u>Лексический минимум</u> (30-35 лексических единиц) Первичное закрепление. <u>Грамматический минимум.</u> Повелительное наклонение.</p> | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Тема №4 Действие экипажа на борту судна в экстремальных ситуациях.</p> | <p><u>Содержание учебного материала;</u> <u>Лексический минимум</u> (25-30 лексических единиц) по теме. <u>Грамматический минимум.</u> Модальные глаголы и их заменители. <u>Практическое занятие;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с лексикой и ее обработка. Особенности употребления модальных глаголов в разного типа предложений. • Чтение текста по теме. Устные и письменные упражнения. | 2 | |
| <p>Тема №5 Природа электричества.</p> | <p><u>Содержание учебного материала;</u> <u>Лексический минимум</u> (20-30 лексических единиц) по теме. <u>Грамматический минимум.</u> Структура thetе is/abe. <u>Практическое занятие;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с лексикой по теме. Первичное закрепление. • Чтение и перевод текста по теме. Устные и письменные упражнения. | 2 | |
| <p>Тема №6 Закон Ома.</p> | <p><u>Содержание учебного материала;</u> <u>Лексический минимум</u> (20-30 лексических единиц) по теме. <u>Грамматический минимум.</u> Сравнительные степени прилагательных. <u>Практическое занятие;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с лексикой и терминами. Систематизация знаний о степени сравнения прилагательных. • Чтение и перевод текста по теме. Тренировочные упражнения. | 2 | |
| <p>Тема №7 Типы двигателей.</p> | <p><u>Содержание учебного материала;</u> <u>Лексический минимум</u> (25-30 лексических единиц) по теме. <u>Грамматический минимум.</u> Падежная система английских существительных..</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Практическое занятие;</u> Знакомство с лексикой по теме. Выполнение тренировочных упражнений. • Чтение и перевод текста по теме. Актуализация знаний по падежной системе существительных. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Тема №8 Асинхронные двигатели.</p> | <p><u>Содержание учебного материала;</u> <u>Лексические единицы 20-25.</u> <u>Грамматический минимум.</u> Предлоги. <u>Практическое занятие;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство и запись проф. лексики, терминов. • Выполнение тренировочных упражнений. • Закрепление знаний об особенностях английских предлогов. • Чтение и перевод текста по теме. | 2 | |
| <p>Тема №9 Электрические цепи.</p> | <p><u>Содержание учебного материала;</u> <u>Лексический минимум (30-40 лексических единиц)</u> <u>Грамматический минимум.</u> Безличные и неопределенно личные предложения. <u>Практическое занятие;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с проф. лексикой. Фонетическая обработка. Различие в построении безличных предложений в русском и английском языках. • Чтение и перевод текста по теме. Со словарем и без словаря. | 2 | |
| <p>Тема №10 Резисторы.</p> | <p><u>Содержание учебного материала;</u> <u>Лексический минимум (25-30 лексических единиц)</u> <u>Грамматический минимум.</u> Союзы. <u>Практическое занятие;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение лексических единиц профессионального значения. Систематизация наиболее распространенных сочинительных и подчинительных союзов. • Чтение и перевод текста по теме. Письменные и устные предложения. | 2 | |
| <p>Тема №11 Напряжение в электроцепи.</p> | <p><u>Содержание учебного материала;</u> <u>Лексический минимум (25-30 лексических единиц).</u> <u>Грамматический минимум.</u> Словообразования. <u>Практическое занятие;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство и усвоение лексических единиц через чтение и перевод текстов. • Знакомство с наиболее употребительными суффиксами и префиксами существительных. | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Чтение и перевод тематических текстов. Устные и письменные упражнения. | | |
| <p>Тема №12 Сопротивление в цепи.</p> | <p><u>Содержание учебного материала;</u> <u>Лексический минимум</u> (25-30 лексических единиц). <u>Грамматический минимум.</u> Придаточные предложения. <u>Практическое занятие;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с лексикой, фонетическая обработка. Тренировочные упражнения. • Систематизация типов придаточных предложений и способы перевода на русский язык. • Чтение и перевод текстов по теме. Устные и письменные упражнения. | 2 | |
| <p>Тема №13 Электроизмерительные приборы.</p> | <p><u>Содержание учебного материала;</u> <u>Лексический минимум</u> (20-30 лексических единиц). <u>Грамматический минимум.</u> Основные типы вопросительных предложений. <u>Практическое занятие;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство и первичное закрепление лексики. • Особенности построения вопросительных предложений в английском языке. • Чтение и перевод тематических текстов. Письменные и устные упражнения. | 2 | |
| <p>Тема №14 Проводники.</p> | <p><u>Содержание учебного материала;</u> <u>Лексический минимум</u> (20-30 лексических единиц) по теме. <u>Грамматический минимум.</u> Употребление глаголов и система отражения в построении предложений. <u>Практическое занятие;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство и отработка лексических единиц по теме. • Тренировочные упражнения для усвоения грамматики. • Чтение и перевод тематических текстов. | 2 | |
| <p>Тема №15 Полупроводники.</p> | <p><u>Содержание учебного материала;</u> <u>Лексический минимум</u> (20-30 лексических единиц). <u>Грамматический минимум.</u> Инфинитив. <u>Практическое занятие;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство и усвоение лексического материала через упражнения и чтение текстов. • Понятие об инфинитиве, его функции и употребление. Чтение и перевод текстов по теме. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | | | |
| Тема №16 Изоляторы. | <p><u>Содержание учебного материала;</u> <u>Лексический минимум</u> (20-30 лексических единиц). <u>Грамматический минимум.</u> Причастие. <u>Практическое занятие;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство и отработка лексики по теме через упражнения и чтения текстов. • Систематизация простых форм причастий и способы их перевода на русский язык. | 2 | |
| Тема №17 Источники электричества. | <p><u>Содержание учебного материала;</u> <u>Лексический минимум</u> (30-40 лексических единиц) по теме. <u>Грамматический минимум.</u> Согласование времен. <u>Практическое занятие;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство и обработка новой лексики. Закрепление единиц, расширения словарного запаса. • Объяснение понятия согласование времен и разницы их построения предложений в русском и английском языках. | 2 | |
| | | | |
| | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий.
- Классная доска.
- Стол для преподавателя.
- Стул для преподавателя.
- Столы для студентов.
- Стулья для студентов.

Учебно-наглядные пособия:

- плакаты
- схемы
- таблицы
- видеоманускрипт
- музыкальный центр
- справочная литература
- дидактический материал
- учебники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой и профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><i>Освоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | <ul style="list-style-type: none"> - блиц-опрос (устно и письменно), индивидуальная беседа на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, участие в ролевой игре, контрольные письменные работы по теме, письменный самоконтроль; - выполнение упражнений, контрольных заданий/ по переводу (со словарем) иностранных текстов бытовой и профессиональной направленности; - контроль лексического минимума (устно и письменно), перевод (со словарем) сложных иностранных текстов бытовой и профессиональной направленности; терминологический диктант/блиц-опрос, ответы на вопросы, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: проектов, эссе, таблиц, кроссвордов); - контроль лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов бытовой и профессиональной направленности, тестирование. |
| <p><i>При изучении каждого раздела дисциплины « Английский язык » проводятся следующие формы контроля знаний студентов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный - групповой - фронтальный - самоконтроль <p style="text-align: center;"><i>Все формы контроля проводятся разными методами: устный, письменный, уплотненный тестовый с выставлением поурочного балла.</i></p> <p>Итоговая аттестация по дисциплине «Профессиональный английский язык» проводится в форме недифференцированного зачета.</p> | |

ЛИТЕРАТУРА

1. Китаевич Б.Е. и др. Учебник английского языка для моряков, - МГАВТ. – 2003г.;
2. Куц Т.Ю., Воловник М.С. Основы английского языка для судовых электриков, - Одесса: студия Негоциант.-1998, 296 с.;
3. Бобин В.И. Справочник судоводителя по ведению дел и документации на английском языке, - М.: Транспорт, - 1996, 296с.;
4. Краткий англо-русский технический словарь, - М.: ЧеРо, - 2002;
5. Англо-русский электротехнический словарь, Гос.Издательство физико-математической литературы. Москва В-71, 1961;
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: ЭКСМО Р 698, 2008;
7. R.Murphy English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994;
8. Бонами Д., Английский язык для технических училищ; - М., Высшая школа, 1989, 287с.;
9. И.П.Агибемян Английский язык для студентов энергетических специальностей; Ростов на Дону. «Феникс» - 2012г.;
10. И.А.Рубцова, Н.А.Гогина. Деловой английский для судовых механиков; Москва. Транслит - 2012