

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА - ФИЛИАЛ
ФГБОУ ВО «СГУВТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи. Базовая подготовка**

Для специальности: **26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических
установок»**

**КРАСНОЯРСК
2015**

ОДОБРЕНО
на заседании ЦК
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

Протокол № ___ от « ___ » _____ 2015
Председатель ЦК _____ / О.В. Гаврикова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по СПО

_____ Ю.В. Суханов
« ___ » _____ 2015

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Организация-разработчик: КИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Разработчик: Корниенко С.И., преподаватель КИВТ

Рецензент: Ривкина И.В., преподаватель КИВТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин. Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении курса «Русский язык».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание преподаваемого предмета, различные нормы литературного языка, иметь представление о речи как инструменте эффективного делового общения и основах ораторского искусства.

уметь:

- использовать нормы современного русского литературного языка, выразительные языковые средства в разных условиях общения, строить различные виды монологической и диалогической речи.

владеть:

- языковыми нормами устной и письменной речи, навыками публичной речи.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	28
домашняя	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные сведения о языке.		8	
Введение.	Язык и речь. Основные составляющие русского национального языка. Функции языка как средства трансляции мысли. Сферы обслуживания книжной и разговорной речи. Специфика устной и письменной речи.	2	1
Тема 1.1. Понятие культуры речи.	Критерии правильной и хорошей речи. Основные качества хорошей речи. Общее понятие о нормах литературного языка. Виды норм.	2	2
Тема 1.2. Функциональные стили речи.	Специфика, сферы применения и жанры функциональных стилей речи. Анализ текстов с точки зрения стилевых особенностей. Правила оформления деловых бумаг.	4	2
Раздел 2. Литературный язык и языковые нормы		38	
Тема 2.1. Лексические нормы.	Словарная система русского языка. Лексические средства выразительности речи. Лексические ошибки и их классификация. Контрольная работа	4	2
Тема 2.2. Фразеология.	Типы фразеологических единиц, их основные свойства и использование в речи. Основные фразеологические нормы. Крылатые слова и выражения.	2	1, 2
Тема 2.3. Фонетика и орфоэпия.	Фонетические единицы языка. Фонетические средства языковой выразительности. Основные нормы произношения и ударения в современном русском языке. Практическая работа.	2	1,2
Тема 2.4. Графика и орфография. Морфемика.	Слоговой принцип и средства современной русской графики. Принципы и правила русской орфографии. Морфемный анализ слова. Контрольная работа.	8	1,2
Тема 2.5. Морфологические нормы.	Грамматические признаки частей речи, употребление грамматических форм в соответствии с литературной нормой: -имён существительных; -имён прилагательных; - имён числительных» -местоимений»; -глаголов и их особых форм. Практическая работа. Контрольная работа	18	1,2,3

Тема 2.6. Синтаксические нормы.	Основные единицы синтаксиса. Нормы управления и согласования в русском языке. Роль порядка слов в предложении. Пунктуационные нормы.	4	1,2
Раздел 3. Лингвистика текста.		8	
Тема 3.1. Текст как лингвистическая единица.	Структурные единицы текста. Функционально-смысловые типы текстов. Способы сокращения текста.	2	1,2
Тема 3.2. Лингвистический анализ текста.	Анализ текста с точки зрения структуры, содержания и использования лингвистических средств. Практическая работа.	4	2, 3
Тема 3.3. Публичное выступление.	Подготовка материала для устного публичного выступления. Практическая работа.	2	3
Итоговая зачётная работа.		2	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы.

Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебники, словари разных типов, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук (или компьютер),
- экран,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Синцов Е.В. Русский язык и культура речи для нефилологов: курс лекций. - М: Флинта, 2009. - 160 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/2574/>
2. Филиппова Л.С. Русский язык и культура речи. - М:Флинта, 2009. - 248 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/1408/>

Дополнительные источники:

1. Голуб, И.Б. Трудности русской орфографии. Правила, примеры и упражнения в стихах (для ссузов) / И.Б. Голуб. - М.: Кнорус, 2010- 144 с.

Интернет-ресурсы:

1. Академическая грамматика русского языка. - Режим доступа: <http://rusgram.narod.ru>.
2. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - Режим доступа: <http://www.gramota.ru>.
3. Малый академический словарь русского языка. - Режим доступа: <http://mas-dict.narod.ru>.
4. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи. - <http://www.grammar.ru>.
5. Словари и справочные материалы в режиме интерактивного доступа.- Режим доступа: <http://www.slovari.ru>.
6. Рукописные памятники Древней Руси - ресурс, посвященный памятникам древнерусской литературы. - Режим доступа: <http://www.lrc-lib.ru>

7. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова - (ИРЯ РАН): - Режим доступа: <http://www.ruslang.ru>.
8. Энциклопедия языкознания. - Режим доступа: <http://jazykoznanie.ru>.
9. Русский филологический портал. - Режим доступа: <http://www.philology.ru>.
10. Интерактивный доступ к словарям. - Режим доступа: <http://www.slovari.yandex.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
З 1. Различия между языком и речью, признаки литературного языка, функции языка как средства формирования и трансляции мысли.	Устный опрос Оценка выполнения письменной работы Оценка устного сообщения
З 2. Социально-стилистическое расслоение современного русского языка.	Устный опрос Оценка выполнения письменной работы Оценка устного сообщения
З 3. Нормы русского литературного языка, единицы языка.	Устный опрос Оценка выполнения письменной работы Оценка устного сообщения
З 4. Основные виды орфоэпических, лексических, грамматических, синтаксических ошибок, ошибок в образовании слов.	Устный опрос Оценка выполнения письменной работы Оценка устного сообщения
З 5. Наиболее выразительные средства языка, выразительные возможности частей речи.	Устный опрос Оценка выполнения письменной работы Оценка устного сообщения
З 6. Специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров	Устный опрос Оценка выполнения письменной работы Оценка устного сообщения
Уметь:	
У 1. Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.	Устный опрос Оценка выполнения письменной работы Оценка устного сообщения
У 2. Различать элементы нормативной и ненормативной речи, анализировать речь с точки зрения ее нормативности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи.	Устный опрос Оценка выполнения письменной работы Оценка устного сообщения
У 3. Пользоваться словарями и справочниками, определять лексическое значение слов.	Устный опрос Оценка выполнения письменной работы Оценка устного сообщения
У 4. Распознавать и исправлять лексические, фразеологические, орфоэпические, грамматические, орфографические, синтаксические и пунктуационные ошибки, ошибки в словообразовании.	Устный опрос Оценка выполнения письменной работы Оценка устного сообщения
У 5. Находить и употреблять основные изобразительные средства языка в тексте, использовать лексические,	Устный опрос Оценка выполнения письменной работы Оценка устного сообщения

словообразовательные, фонетические, фразеологические, синтаксические средства выразительности.	
У 6. Выбирать жанр, композицию текста и языковые средства в зависимости от темы, адресата и ситуации общения.	Устный опрос Оценка выполнения письменной работы Оценка устного сообщения

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация умения использования норм современного русского литературного языка в различных ситуациях общения	Выполнение практических заданий и упражнений
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация умения строить различные виды монологической и диалогической речи; - демонстрация умения грамотного ведения деловых бумаг; - обоснование выбора орфограмм и пунктограмм при составлении документов разного типа	Письменная контрольная работа и дифференцированный устный зачет

