

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА - ФИЛИАЛ
ФГБОУ ВО «СГУВТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Английский язык. Базовая подготовка

Для специальности: **26.02.05«Эксплуатация судовых энергетических установок»**

КРАСНОЯРСК

2015

ОДОБРЕНО
на заседании ЦК
английского языка
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2015

Председатель ЦК _____ / Э.А. Быкодорова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по СПО

_____ Ю.В. Суханов
« ____ » _____ 2015

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 3+ поколения (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Организация-разработчик: КИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Разработчик: Петрова Т.И., преподаватель КИВТ

Рецензент: Суханова В.Л., преподаватель КИВТ

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	№страницы
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Английский язык» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.03).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **188** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **156** часов, из них теория – 10 часов, практика – 146 часов.
- самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
Теоретическое обучение	10
Практические занятия	146
Самостоятельная работа обучающегося(внеаудиторная)	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1			
Тема 1.1 «Наше учебное заведение»	<p>Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Наше учебное заведение». Грамматический минимум - Настоящее неопределенное время. Наречия неопределенного времени.</p> <p>Практические занятия Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Наше учебное заведение». Знакомство с лексикой по теме. Фонетическая отработка. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме. Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Изучение структуры учебного заведения. <i>Грамматический материал:</i> Настоящее неопределенное время. Наречия неопределенного времени.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Составление рекламных проспектов.</p>	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
Тема 1.2 «Моя биография»	<p>Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Моя биография». Грамматический минимум - Прошедшее неопределенное время. Неправильные глаголы.</p> <p>Теория Прошедшее неопределенное время. Неправильные глаголы.</p> <p>Практические занятия Знакомство с лексикой по теме. Фонетическая отработка. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме «Моя биография». Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Моя биография». Описание своей биографии, прошлых событий. Презентация на тему «Моя биография». Разговорная практика. Устный зачет по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа Составление резюме в соответствии с предложенной моделью.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 1.3 «Экипаж судна»</p>	<p>Содержание учебного материала Лексические (30-40 лексических единиц) по теме «Экипаж судна». Грамматический минимум - Модальные глаголы.</p> <p>Практические занятия 30-40 лексических единиц по теме «Экипаж судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Экипаж судна». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Экипаж судна». Работа с учебными диалогами. Ролевая игра. Речевая практика. Устный зачет по теме (семестр).</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	<p>10</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.4 «Посещение судна»</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Посещение судна». Грамматический минимум - Прошедшее продолженное время.</p> <p>Практические занятия Лексический минимум (30-40 лексических единиц) по теме «Посещение судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущего занятия. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Посещение судна». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Посещение судна». Работа с учебными диалогами. Речевая практика. <i>Грамматический материал:</i> Простое продолженное время.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	<p>8</p> <p>2</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 1.5 «Плавательская практика»</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Плавательская практика». Грамматический минимум - Будущее неопределенное время. Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени.</p> <p>Теория Будущее неопределенное время. Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени.</p> <p>Практические занятия Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Плавательская практика». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Сообщение о предстоящей практике, связанной с будущей профессиональной деятельностью. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Устный зачет по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	<p style="text-align: center;">2 10 2</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
<p>Тема 1.6 «Москва – столица России»</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Москва - столица России». Грамматический минимум - Причастие прошедшего времени. Страдательный залог.</p> <p>Практические занятия Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме. Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы по тексту. Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Описание достопримечательностей Москвы. Устный зачет по теме (курсу).</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Будущее неопределенное время. Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи. Работа над проектом «Моя Родина – Россия»</p>	<p style="text-align: center;">8 2</p>	<p style="text-align: center;">2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 1.7 «Великобритания»</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический минимум (30-40 лексических единиц) по теме «Великобритания». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Великобритания». Грамматический минимум - Наречия.</p> <p>Практические занятия Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Великобритания». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания и перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Аудирование текста. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Работа с учебными диалогами. Наречия. Устный зачет по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Работа над проектом «Туманный Альбион».</p>	<p>12</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.8 «Моя специальность»</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Моя специальность». Грамматический минимум - Прошедшее и будущее длительное время. Причастие прошедшего времени. Настоящее совершенное время.</p> <p>Теория – Причастие прошедшего времени.</p> <p>Практические занятия Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Моя специальность». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания и перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Моя специальность». Рассказать о суде, на котором проходили учебную практику. Прошедшее и будущее длительное время. Причастие прошедшего времени. Настоящее совершенное время. Устный зачет по теме (семестр).</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	<p>2</p> <p>10</p> <p>2</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.9 «Порт»	<p>Содержание учебного материала. Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Порт» Грамматический минимум - Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Теория - Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Практические занятия Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Порт». Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Порт». Работа с учебными диалогами. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Порт». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Устный зачет по теме (курсу).</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа Представить информацию по теме «Речной порт «Осетрово» (на английском языке).</p>	<p style="text-align: center;">2 14</p> <p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
Тема 1.10 Устройство судна	<p>Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Устройство судна». Грамматический минимум - Герундий. Независимый причастный оборот. Теория - Герундий. Независимый причастный оборот. Практические занятия Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Описание судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме «Описание судна». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста по теме. Работа с учебными диалогами. Экскурсия по судну. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста по теме «Описание судна». Устный зачет по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа Составить перечень типов судов, обслуживающих Осетровский порт.</p>	<p style="text-align: center;">2 10</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2			
Тема 2.1 «Электрические системы судна»	<p>Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Электрические системы судна».</p> <p>Практические занятия Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Электрические системы судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Электрические системы судна». Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности по теме. Устный зачет по теме «Электрические системы судна».</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа Составление схемы</p>	<p>14</p> <p>4</p>	<p>2</p>
Тема 2.2 «Устройство двигателя. Принципы работы двигателя. Типы двигателей»	<p>Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Устройство двигателя. Принципы работы двигателя. Типы двигателей».</p> <p>Практические занятия Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Чтение и перевод (со словарем) текста «Устройство двигателя». Чтение и перевод (со словарем) текста «Принципы работы двигателя». Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности по теме «Устройство двигателя. Принципы работы двигателя. Типы двигателей». Устный зачет по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса</p>	<p>16</p> <p>4</p>	<p>2</p>
Тема 2.3 Работа с текстами по специальности	<p>Содержание учебного материала Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по специальности.</p> <p>Практические занятия Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по специальности. Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Устный зачет по теме (курсу).</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа Составление терминологического поля.</p>	<p>14</p> <p>2</p>	<p>2</p>

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий.
- Классная доска.
- Стол для преподавателя.
- Стул для преподавателя.
- Столы для студентов.
- Стулья для студентов.

Учебно-наглядные пособия:

- плакаты
- схемы
- таблицы
- видеофильмы
- аудиокассеты
- видеомэгафнон
- музыкальный центр
- справочная литература
- дидактический материал
- учебники

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

1. Китаевич Б.Е. и др. Учебник английского языка для моряков,- Московская государственная академия водного транспорта.- 2003г.
2. Куц Т.Ю., Воловник М.С. Основы английского языка для судовых электриков, - Одесса: студия Негоциант.- 1998, 208с.
3. Бобин В.И. Справочник судоводителя по ведению дел и документации на английском языке, - М.: Транспорт, - 1996, 296с.
4. Англо-русский политический словарь. – Гос.издательство физико-математической литературы. Москва В-71.
5. Краткий англо-русский технический словарь, - М.: ЧеРо, - 2002.
6. Англо-русский электротехнический словарь. Гос. Издательство физико-математической литературы. Москва В-71, 1961.
7. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: ЭКСМО Р 698, 2008.
8. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка, - Москва «Дело», 1994, 720с.
9. Бочарова Г.В. Русско-английский. Англо-русский словарь.; - М., ТК Велби, издательство Проспект, 2007, 816с.
10. Колпакчи М.А. Дружеские встречи с английским языком. – Л.: Университет, 1978.
11. R. Murphy English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994.
12. Бонами Д., Английский язык для технических училищ; - М., Высшая школа, 1989, 287с.
13. Полякова Т.Ю., Комарова Л.В. Английский язык в транспортной логистике. – М.: Высшая школа, 2009, 238с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">- блиц-опрос (устно и письменно), индивидуальная беседа, на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, участие в ролевой игре, контрольные письменные работы по теме, письменный самоконтроль;- выполнение упражнений, контрольных заданий/ по переводу (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;- контроль лексического минимума (устно и письменно), перевод (со словарем) сложных иностранных текстов профессиональной направленности; терминологический диктант/блиц-опрос, ответы на вопросы, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (проектов, докладов, резюме, таблиц, кроссвордов);- контроль лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, тестирование
<p><i>При изучении каждого раздела дисциплины «Английский язык» проводятся следующие формы контроля знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- индивидуальный- групповой- фронтальный- самоконтроль <p><i>Все формы контроля проводятся разными методами: устный, письменный, тестовый с выставлением поурочного балла.</i></p> <p>Итоговая аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	