

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА - ФИЛИАЛ  
ФГБОУ ВО «СГУВТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии. Базовая подготовка**

Для специальности: **26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»**

**КРАСНОЯРСК  
2015**

ОДОБРЕНО

на заседании ЦК  
гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / О.В. Гаврикова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по СПО

\_\_\_\_\_ Ю.В. Суханов

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерных программ для специальностей среднего профессионального образования (далее – СПО) 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Организация-разработчик: КУИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Разработчик: Гаврикова О.В., преподаватель КИВТ

Рецензент: Лалетина Т.Н., преподаватель КИВТ

# Содержание

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. <b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

### **В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	—
практические занятия	---
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	—
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<b>экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
	<b>Раздел I</b> <b>Предмет философии и её история</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные понятия и предмет философии</b>	Содержание учебного материала		<b>репродуктивный</b>
	1 <i>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.</i>	1	
	2 <i>Предмет и определение философии</i>	1	
	Самостоятельная работа с философским словарём: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	1	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Основные вехи мировой философской мысли</b>	Содержание учебного материала		<b>репродуктивный</b>
	1 <i>Философия Древнего мира (Греция, Рим, Китай, Индия) Философские школы и течения</i>	1	
	2 <i>Средневековая философия: патристика и схоластика</i>	1	
	3 <i>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</i>	1	
	4 <i>Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма</i>	1	
	5 <i>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.</i>	1	
	6 <i>Особенности русской философии. Русская идея.</i>	1	
	Самостоятельная работа с учебной литературой – заполнить таблицу «Философские школы и направления»	1	
	<b>Раздел II</b> <b>Структура и основные направления философии</b>	<b>46</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Методы и функции философии</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	<b>репродуктивный</b>
	1 <i>Методы философии: формально – логический, диалектический, системный и др. Структура философии.</i>	2	
	2 <i>Исторические типы философии. Функции философии: методологическая, мировоззренческая, гуманистическая и др.</i>	3	

	3	<i>Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX в).</i>	4	
		Самостоятельная работа с фрагментами работ русских философов: Н.А.Бердяева «моё философское мировоззрение», «Русские философы о России» Подготовка сообщений по теме «Мировые религии»	1	
		Контрольная работа Мировоззрение и его структура	2	
<b>Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания</b>		Содержание учебного материала	11	<b>репродуктивный</b>
	1	<i>Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мир. Современные онтологические представления. Матери, пространство, время, причинность, целесообразность.</i>	3	
	2	<i>Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Методология научного познания.</i>	3	
	3	<i>Законы материалистической диалектики: Закон единства и борьбы противоположностей; Закон перехода количественных изменений в качественные; Закон отрицания отрицания.</i>	2	
		Самостоятельная работа с философским словарём. Подготовка сообщений по теме «Сознание и познание» .	1	
		Контрольная работа	2	
<b>Тема 2.3 Этика и социальная философия</b>		Содержание учебного материала	12	<b>репродуктивный</b>
	1	<i>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений наук, техники и технологий. Влияние природы на общество и обратный процесс.</i>	6	
	2	<i>Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: неправильная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.</i>	2	
		Самостоятельная работа : подготовить вопросы к семинару «Глобальные проблемы современности»	2 2	
<b>Тема 2.4</b>		Содержание учебного материала	11	
	1	<i>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</i>	3	<b>репродуктивный</b>
	2	<i>Структура философского творчества. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире.</i>	4	
		Самостоятельная работа : подготовить вопросы к семинару «Человек важнейшая философская категория»	2	
		Контрольная работа «Содержание основных разделов философии».	2	
	Тематика курсовой работы (проекта)	не предусмотрено		

Самостоятельная работа над курсовой работы (проекта)	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Всего :</b>	<b>56</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Основы философии»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии или кабинета, оборудованного ТСО. Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

Учебные пособия:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 256 с (с хрестоматией).
2. Сычѳв А.А. Основы философии: учебное пособие.- М.:Альфа-М; ИНФРА-М, 2010. - 366 с.
3. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М, 2010. – 480 с.

Дополнительные источники:

##### *Дополнительная учебная литература*

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>». 2008. - 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2010.-315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010.- 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. - 799 с.

*Дополнительные оригинальные тексты* 1.Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. -М.: Мысль. 1986.-574 с.

1. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 2010. – 343
2. Древнекитайская философия: В 2-х т. - М.: Мысль. 1972.
- 3.Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 1991. 480 с.
4. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. - М.: Наука. 1977. - 383 с.

5..Бердяев Н.А Моё философское мировоззрение. - М.: Наука. 1992. - 430 с.

Интернет-ресурсы

[www.alleg.ru/edu/philosLhtm](http://www.alleg.ru/edu/philosLhtm)

[ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li><li>-определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции профессиональных навыков;</li><li>-определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li><li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li></ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p>	<p><u>Формы контроля обучения :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>домашние задания проблемного характера;</i></li><li>- <i>задания по работе с оригинальными текстами;</i></li><li>- <i>подготовка сообщений и докладов;</i></li><li>-<i>подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</i></li><li>- <i>тестовые задания по соответствующим темам.</i></li></ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i></li><li>- <i>накопительная оценка.</i></li></ul>