

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА - ФИЛИАЛ  
ФГБОУ ВО «СГУВТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности.  
Базовая подготовка  
Для специальности: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

**КРАСНОЯРСК  
2015**

ОДОБРЕНО  
на заседании ЦК  
физико-математических дисциплин  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / В.П. Осипова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по СПО  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Суханов  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» базовой подготовки.

Организация-разработчик: КИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Разработчик: Якубович Т.В. преподаватель КИВТ

Рецензент: Краснопеева М.В., преподаватель КИВТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>.....</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>.....</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.04).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять стандартное программное обеспечение для использования различных видов и форм профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	81
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	57
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
Итоговая аттестация в форме	<b>дифференцированного зачета</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение. Информационные технологии в проф. деятельности: основные принципы, методы и свойства ИТ, их эффективность</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1. Информационные технологии в проф. деятельности: основные принципы, методы и свойства ИТ, их эффективность		
	2. Входной срез		
<b>Раздел I. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы по профилю персональной деятельности</b>		52	
<b>Тема 1. 1.</b> Информационные системы. Базы данных. MS Access	Содержание учебного материала	10	
	1. Информационные системы. Базы данных		2
	2. Создание таблиц и работа с таблицами		1
	3. Формирование запросов к базе данных		2
	4. Проектирование форм и работа с ними		2
	5. Создание отчетов		1
	Самостоятельная работа обучающихся		4
<b>Тема 1. 2.</b> Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала	8	
	1. Текстовый редактор MS WORD. Компьютерные словари и системы машинного перевода текста		1
	2. Системы оптического распознавания текста		
	Самостоятельная работа обучающихся		4
<b>Тема 1. 3.</b> Технология обработки числовых данных	Содержание учебного материала	10	
	1. Электронная таблица MS EXCEL		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
<b>Тема 1. 4.</b>	Содержание учебного материала	6	
	1. Виды сетей. Топология сетей. Серверы		2

Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей. Internet	2.	Информационно-поисковые системы. Электронная почта и телеконференции		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2, 3
<b>Тема 1. 5.</b> Основы языка гипертекстовой разметки документов	2.	Поиск информации о судовых энергетических установках (доклад, реферат, презентация)		
	Содержание учебного материала:		4	
	1.	Web-сайты и Web – страницы. Язык HTML		1
	2.	Основные принципы построения Web-сайта		1
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
	1.	Разработка своего сайта		
<b>Раздел II. Автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1.	Автоматизированные рабочие места. Виды профессиональных автоматизированных систем	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	1
	1.	Принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем представленных на отечественном рынке (доклад, реферат, презентация)		
<b>Раздел III. Интегрированные информационные системы. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ отрасли и сферы деятельности</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1.	Интегрированные информационные системы	4	1
	2.	Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ отрасли и сферы деятельности		1
	Самостоятельная работа обучающихся		4	1
	1.	Информационные системы на судах (сообщение, реферат, презентация)		
<b>Раздел IV. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в проф.деятельности</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1.	Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в проф.деятельности	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	1
	1.	Экспертные системы и системы поддержки принятия решений (сообщение, презентация, реферат)		
<b>Повторение, обобщение</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>	
	1.	Повторение, обобщение материала	5	2
<b>Всего</b>			<b>81</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета: тематические плакаты.

Технические средства обучения: компьютеры с программным обеспечением: операционная система, пакет прикладных программ, включающий текстовый процессор, табличный процессор, систему управления базами данных, средство создания презентаций, программа-архиватор, ИПС «Консультант Плюс».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Н.Д. Угринович. Информатика и информационные технологии. 10 – 11 классы. М. Бином. 2010 г.
2. Н.Д. Угринович, Л. Босова, Н. Михайлова. Практикум по информатике и информационным технологиям. 10 – 11 классы. М. Бином. 2003 г.
3. В. А. Каймин. Информатика. Учебник. М.: ИНФРА-М, 2004 г.

##### **Дополнительная литература**

1. Журнал " Информатика и образование". 2005-2009 г. г.
2. Газета "Информатика и Вычислительная техника ". 2005-2009 г. г.
3. Методические указания по курсу «Информатика и основы программирования». М.: МИФИ. 2003 г.
4. [www.iit.methodist.ru](http://www.iit.methodist.ru).
5. [www.teplota.org.ua](http://www.teplota.org.ua).
6. [www.teplodinamica.ru](http://www.teplodinamica.ru).
7. [www.twirpa.com](http://www.twirpa.com).
8. [10.www.Methodkopilka.ru](http://10.www.Methodkopilka.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
применять базовые системные программные продукты	экспертная оценка на практическом занятии
применять пакеты прикладных программ	экспертная оценка на практическом занятии, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
использовать изученные прикладные программные средства	экспертная оценка выполнения практического задания, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
разбираться в основных понятиях автоматизированной обработки	экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
<b>Усвоенные знания:</b>	
основные принципы, методы и свойства ИТ	тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Понятие информационной системы. Понятие базы данных, ее структура	экспертная оценка на практическом занятии, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
понятие текста как информационного объекта; основные приемы преобразования	экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
назначение элементов окна изучаемой электронной таблицы	экспертная оценка на практическом занятии, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации	экспертная оценка на практическом занятии, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
виды профессиональных автоматизированных систем; назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем представленных на отечественном	экспертная оценка на практическом занятии, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ отрасли и сферы деятельности	экспертная оценка на практическом занятии, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
экспертные системы и системы поддержки принятия решений, способы моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности	экспертная оценка на практическом занятии, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

### 4.2. Формы контроля

Дифференцированный зачет – 8 семестр при условии выполнения учебного графика (выполнение и защита практических работ).