

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА - ФИЛИАЛ
ФГБОУ ВО «СГУВТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ». Базовая подготовка
По специальности 26.02.03 «Судовождение».**

**КРАСНОЯРСК
2015**

ОДОБРЕНО
на заседании ЦК
судоводительских дисциплин
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2015
Председатель ЦК _____ / Е.М. Локтионов

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по СПО
_____ Ю.В. Суханов
« ____ » _____ 2015

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО
ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования базовой подготовки 26.02.03
«Судовождение»

Организация-разработчик: КИВТ - филиал ФГБОУ ВО «СГУВТ».

Разработчики: Орлов С.В., преподаватель КИВТ

Рецензент: Пальмин В.В., преподаватель КИВТ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Знать нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности.
2. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
3. Знать нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности плавания, права и обязанности членов экипажа.
4. Обеспечить безопасное управление судном в различных условиях плавания.
5. Выполнять судовые работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки;
- производить техническое обслуживание судовых механизмов;
 - эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;
 - эксплуатировать насосы и их системы управления;
 - использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
 - использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;
- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
- соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне;
- читать и понимать значения показаний приборов
- вести наблюдение за эксплуатацией механического оборудования и систем в процессе несения машинной вахты.
- нести ходовую и стояночную вахту, вести наблюдение за окружающей обстановкой;
- управлять судном в различных условиях плавания под руководством штурмана;
- выполнять швартовные, якорные и другие палубные работы;
- осуществлять подготовку, спуск, управление судовой шлюпкой.;
- читать навигационную карту, выбирать курс судна в различных условиях;
- выполнять обязанности по борьбе за живучесть судна.
- соблюдать меры техники безопасности при выполнении судовых работ;

знать:

- нормативно-правовые документы по эксплуатации судна;
- обязанности по судовым тревогам;
- обязанности моториста по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетической установки;
- нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судовой энергетической установки, оборудования и систем;

- основные принципы несения безопасной машинной вахты;
- меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования.
- нормативно-правовые документы по безопасности плавания;
- обязанности вахтенного рулевого на ходовой и стояночной вахте;
- правила плавания;
- устройство судна;
- принципы управления судами в разных условиях плавания;
- специальную лоцию района плавания;
- обязанности по судовым тревогам;
- меры безопасности при выполнении судовых работ.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **390** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **210** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **140** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **70** часа;

Учебной практики – **180** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области **Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК.) компетенциями:

По МДК.04.01 Моторист

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Знание нормативно-правовых документов по эксплуатации судна, прав и обязанностей
ПК 2.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и/или иностранном (английском) языке
ОК 7	Использовать физкультурно-спортивную деятельность (физическое воспитание) для сохранения и укрепления здоровья

По МДК.04.02Рулевой

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Знание нормативно-правовых документов по организации службы на судах, прав и обязанностей членов экипажа.
ПК 2.	Знание элементов реки и навигационных опасностей, условий плавания. Пособия для плавания. Правила плавания, судовая сигнализация и принципы управления судами в различных условиях плавания. Виды и условия выполнения судовых работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и/или иностранном (английском) языке
ОК 7	Использовать физкультурно-спортивную деятельность (физическое воспитание) для сохранения и укрепления здоровья

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов мах	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа		Учебная,	Производственная (по
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практики	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

МДК 04.01 Моторист

ПК 1	Раздел 1. Нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности	10	6	0		4			
ПК 2	Раздел 2. Обеспечение технической эксплуатации главных энергетических установок судна и связанных с ними систем управления	54	36	20		18			
ПК 2	Раздел 3. Обеспечение технической эксплуатации судовых вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	44	30	16		14			
	ИТОГО:	108	72	36		36		90	

МДК 04.02 Рулевой

ПК 1	Раздел 1. Организационное обеспечение безопасности плавания.	14	6	2		8			
ПК 2	Раздел 2. Лоция внутренних водных	44	36	10		8			

3.2.1 Содержание обучения по МДК 04.01 Моторист

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01 Моторист		72	
Раздел ПМ 1. Нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности			
Тема 1.1 Нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности	Содержание:	6	
	1. Судовой экипаж: состав, задачи, обязанности		1
	2. Нормативно-правовые документы		1
	3. Социально-психологический климат экипажа		1
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.		4	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Изучение уставов службы на судах морского и речного флота			
Раздел 2. Обеспечение технической эксплуатации главных энергетических установок судна и связанных с ними систем управления			
Тема 2.1. Устройство судовых главных механизмов	Содержание:	32	
	1. Назначение и принцип действия дизеля		1
	2. Устройство и маркировка дизелей		1
	3. Горюче-смазочные материалы		1
	4. Экономика и надежность судовых дизелей		1
	Практические занятия:	20	
1. Изучение конструкции, систем и устройств дизеля			
Тема 2.2. Основы эксплуатации и обслуживания дизелей	Содержание:	4	
	1. Принципы и методика управления дизелем		1
	2. Методика контроля за работой дизеля		1
	Практические занятия:	16	
	1. Подготовка к работе дизеля и выход на заданные режимы		
	2. Контроль за параметрами работы дизеля при эксплуатации		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.		18	

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конструкции дизелей различных типов 2. Изучение систем и механизмов управления дизелей 3. Изучение методики теплотехнического контроля 			
Раздел 3. Обеспечение технической эксплуатации судовых вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления			
Тема 3.1. Основы устройства вспомогательных механизмов и систем	Содержание:		16
	1.	Вспомогательные механизмы машинного отделения	1
	2.	Общесудовые устройства	1
	3.	Общесудовые системы	1
	Практические занятия:		
	1.	Изучение конструкций судовых вспомогательных механизмов	
	2.	Изучение конструкции общесудовых устройств	
	3.	Изучение конструкции общесудовых систем	
	Тема 3.2. Основы эксплуатации и обслуживания судовых вспомогательных механизмов	Содержание:	
1.		Обязанности вахтенного моториста в машинном отделении	1
2.		Обязанности вахтенного моториста при обслуживании палубных общесудовых систем и устройств	1
3.		Нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судового оборудования и систем	1
4.		Эксплуатация вспомогательных механизмов судна и их систем управления	1
6.		Мероприятия по защите окружающей среды	1
Практические занятия:			
1.		Обслуживание вспомогательных механизмов машинного отделения	
3.		Основные принципы несения безопасной машинной вахты	
4.		Меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конструкции судовых подъемно-транспортных механизмов 2. Изучение средств и способов защиты окружающей среды 3. Изучение мероприятий по организации борьбы за живучесть судна 		14	

3.2.2 Содержание обучения по МДК 04.02 Рулевой

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.02 Рулевой		68	
Раздел 1. Организационное обеспечение безопасности плавания.			
Тема 1.1	Содержание:	6	
	1. Нормативные документы по обеспечению безопасности плавания		1
	2. Организация службы и быта на самоходных судах		1
	3. Организация вахтенной службы и борьба за живучесть судна.		1
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.		8	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Изучение нормативных документов на судах речного флота.			
Раздел 2. Лоция внутренних водных путей			
Тема 2.1. Транспортная	Содержание:	20	
	1. Транспортная характеристика в.в.п.		1
	2. Основные элементы рек.		1
	3. Навигационные опасности		1
			1
Тема 2.2. Навигационное оборудование водных путей	Содержание:	6	
	1. Береговые, плавучие и информационные знаки обстановки		1
Тема 2.3 Пособия для плавания и специальная лоция района	Содержание:	8	
	1. Навигационные карты водных путей.		
	2. Специальная лоция района плавания Ленского бассейна.		

	<p>Практические занятия: 1. Работа с навигационными картами. 2. Изучение специальной лоции района плавания.</p>	14	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.		8	
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Изучение навигационных опасностей на реках. 2. Изучение знаков обстановки на водохранилищах, озерах и морских участках водных путей. 3. Изучение района плавания (Ленского бассейна и условий плавания)</p>			
Раздел 3 Судовождение на внутренних водных путях			
Тема 3.1 Судовая сигнализация.	Содержание:	18	
	1. Общие положения Правил плавания.		1
	2. Зрительная и звуковая сигнализация		1
	3. Движение, маневрирование и стоянка судов.		1
	4. Маневренные качества судов и составов. Принципы управления судами в разных условиях плавания.		1
			1
	Практические занятия:	10	
	1. Зрительная сигнализация.		
	2. Визуальная сигнализация.		
	3. Приемы управления судами		
	4. Командная терминология на руле и при работе с якорем		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.		14	
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Конструкция судовой сигнализации. 2. Изучение комбинаций судовых сигнальных огней разных типов судов на ходу и стоянке. 3. Порядок движения и маневрирования судов в различных условиях</p>			
Раздел 4. Судовые работы и личная безопасность		10	
Тема 4.1 Судовые работы и безопасность труда.	1. Такелажные и малярные работы.		
	2. Палубные работы.		
	3. Безопасность труда и охрана окружающей среды.		

	Практические занятия	8
	1. Выполнение такелажных и швартовных работ с судовыми канатами.	
	Самостоятельная работа при изучении раздела .	4
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Личная безопасность и охрана окружающей среды при	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов Судовождения и Лоции, слесарно-механической мастерской, лабораторий Судовых энергетических установок, Борьбы за живучесть судна.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: плакаты, макеты судов, приборы

Технические средства обучения: тренажер судовой сигнализации, персональный компьютер с демонстрационным экраном, компьютерный класс, подключенный к сети Интернет,

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: слесарные верстаки, сверлильные и токарные станки.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: действующий дизельный двигатель, макет судна для проведения практических работ по судовой сигнализации и управлению судном, элементы судна для тренировок по борьбе за живучесть судна.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на судах.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ДКЗемляновский Лоция внутренних водных путей. 2011 год
2. В.С. Удачин, В.Б. Соловьев Судовождение на внутренних водных путях. 2004 год.
3. Правила плавания по внутренним водным путям Р.Ф 2002 года.
4. Устав службы на судах речного флота 1983 года

Дополнительные источники:

1. Наставление по борьбе за живучесть судов (НБЖС РФ–86)
2. Основы судовождения- учебное пособие для подготовки рулевых 2007
3. Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков, 1978/95.
4. Правила техники безопасности на судах. РД 31.81.10-91., М. Мортехинформреклама, 1992.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля должна обеспечиваться учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обязательным условием при изучении профессионального модуля является проведение части лабораторных работ и практических занятий на действующих двигателях и вспомогательных механизмах.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Инженерно-педагогический состав и мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практик, должны иметь высшее образование, соответствующее тематике практик.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Знание нормативно-правовых документов по эксплуатации судна, прав и обязанностей	Изложение основных положений нормативно – правовых документов по эксплуатации судна	Устный экзамен
ПК 2. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	Демонстрация практических навыков по технической эксплуатации судовых механизмов	Экспертная оценка на практическом занятии, практический экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах на учебной и производственной практиках

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судовых энергетических установок; - оценка эффективности и качества выполнения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах на учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах на учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах на учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 5. Работать в команде эффективно общаться с коллегами, руководством</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах на учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 6. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и/или иностранном (английском) языке</p>	<p>- демонстрация владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах на учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах на учебной и производственной практиках</p>