

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА - ФИЛИАЛ
ФГБОУ ВО «СГУВТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА.

Базовая подготовка.

Для специальности: 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ

**КРАСНОЯРСК
2015**

ОДОБРЕНО
на заседании ЦК
судоводительских дисциплин
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2015
Председатель ЦК _____ / Е.М. Локтионов

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по СПО
_____ Ю.В. Суханов
« ____ » _____ 2015

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.03 Судовождение

Организация-разработчик: КИВТ - филиал ФГБОУ ВО «СГУВТ».

Разработчик: Локтионов Е.М. преподаватель КИВТ.

Рецензент: Федоров Н.В., преподаватель КИВТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУ- ЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРО- ФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.02.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой и углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обработка и размещение груза** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;

уметь:

организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;

использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;

знать:

свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;

обеспечение сохранности грузов;

особенности перевозки жидких грузов наливом;

грузовые операции на танкерах;

организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;

внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;

коммерческие операции по перевозке грузов;

специальные правила перевозки грузов;

основы формирования тарифов на операции с грузом;

таможенно-транспортные операции;

агентирование судов;

ресурсо- и энергосберегающие технологии;

правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - **382 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **166 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **114 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **52 часов**;

учебной и производственной практики – **216 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельностью **Обработка и размещение груза**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3.1 Тематический

план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Производственная Учебная (по профилю специальности), часов часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, Часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. ПК 3.2.	Раздел 1. Коммерческая эксплуатация судна.	132	42	7		16		30	21
ПК 3.1. ПК 3.2.	Раздел 2. Технология перевозки груза.	293	72	34		36		45	120
	Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика), часов</i>								-
Всего:		382	114	41		52		75	141

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 1. Технология перевозки груза.			
Раздел ПМ 1. Коммерческая эксплуатация судна.		58	
Тема 1.1. Организация коммерческой работы на транспорте.	Содержание	3	
	1. Роль транспорта и взаимосвязь внешнеторговых и транспортных операций.		1
	2. Организационная структура и функции служб по коммерческой эксплуатации.		1
	3. Основные нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность судов.		1
Тема 1.2. Внешнеторговые операции.	Содержание	3	
	1. Виды международных коммерческих операций.		1
	2. Содержание контракта купли-продажи товара и основные условия.		1
Тема 1.3. Фрахтование судов. Типовые чартеры. Транспортная документация	Содержание	6	
	1. Фрахтование судов и договоры перевозки.		2
	2. Формы договоров морской перевозки. Коносамент как договор морской перевозки.		2
	3. Основные проформы чартеров, структура, ответственность сторон за невыполнение условий чартера.		2
	4. Основные условия чартеров.		2
	5. Понятие тайм-чартера. Типовые проформы тайм-чартеров.		2
	6. Функции капитана как представителя фрахтователя.		2
	Практические занятия		
	1. Анализ и оформление договора перевозки		3
	Тема 1.4. Коммерческие операции по перевозкам грузов в заграничном судоходстве, в каботажном и на внутреннем водном транспорте		Содержание
1. Коммерческая сделка и ответственность. Посреднические операции на мировом фрахтовом рынке.		1	
2. Прием экспортных грузов в российских портах, план погрузки, счет грузов. Оформление грузовых документов.	1		

	3.	Сдача экспортных грузов в иностранных портах и оформление грузовых документов.		1
	4.	Прием импортных грузов в иностранных портах, оформление грузовых документов. Сдача судном импортных грузов. Особенности приема-сдачи транзитных грузов.		1
	5.	Проверка состояния и количества принимаемого к перевозке груза. Оформление документов.		1
	6.	Перевозка грузов под пломбами, с проводником отправителя. Нормы обработки и обслуживания судов в портах.		1
	7.	Расчеты, сдача грузов, случаи несохранной перевозки. Коммерческий акт. Расчеты в портах и пунктах клиентуры.		1
	8.	Особенности коммерческих операций и документирования перевозок грузов в контейнерах.		1
Тема 1.5. Сохранность и сроки доставки грузов.	Содержание		4	
	1.	Виды коммерческого брака и документальное оформление. Меры предотвращения брака.		1
	2.	Расследование случаев брака. Претензии и иски, их предъявление и рассмотрение. Роль капитана в защите интересов судовладельца.		1
	3.	Сроки доставки грузов и ответственность за несвоевременную доставку грузов.		1
Тема 1.6. Таможенно - транспортные операции.	Содержание		3	
	1.	Таможенные органы и их функции. Таможенные формальности по грузам.		1
	2.	Документы предъявляемые таможене. Таможенные операции в отношении пассажиров и членов экипажа.		1
Тема 1.7. Провозные платы. Судовые сборы в портах.	Содержание		4	
	1.	Виды провозной платы. Фрахтовые ставки и линейные тарифы, факторы, влияющие на их уровень.		2
	2.	Судовые сборы и навигационные расходы.		2
	3.	Дисбуртсменский счет: его содержание, порядок оформления, оправдательные счета и расписки, оговорки.		2
	Практические занятия			4
	1.	Расчет провозных плат, судовых сборов и плат за услуги.		
Тема 1.8. Агентирование судов.	Содержание		4	
	1.	Понятие о посреднических функциях агентских фирм и судовых агентов. Агентирование в российских и иностранных портах.		1
		Условия типового договора с иностранными фирмами по агентированию. Основные функции судового агента.		1
	2.	Мера ответственности агентских фирм. Условия и порядок оплаты услуг агентов. Брокерская деятельность.		1
	3.			
Самостоятельная работа при изучении Раздела ПМ 1.			16	

РАБОЧАЯ тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Коммерческая терминология и сокращения на английском языке. 2. Постановления « Об экономической зоне» и «Континентальном шельфе». 3. Тайм-чартер, типовые проформы тайм-чартеров. Димайз-чартер. Функции капитана как представителя фрахтователя.			
Учебная практика. Виды работ: 1. Знакомство с коммерческими условиями перевозки груза.		30	
Производственная практика (по профилю специальности). Виды работ: 1. Расчет провозных плат и сборов. 2. Расчет рейсового задания. 3. Составление документов по отчетности.		21	
Раздел ПМ 2. Технология перевозки груза.		120	
Тема 2.1. Транспортные характеристики основных грузов.	Содержание	2	
	1. Классификация грузов по различным признакам. Совместимость грузов.		1
	2. Тара и упаковка грузов. Стандартизация тары и упаковки.		1
	3. Маркировка грузов. Особенности маркировки каботажных, экспортных и импортных грузов. Маркировка багажа.		1
Тема 2.2. Подготовка судна к погрузке. Грузовые документы.	Содержание	2	
	1. Подготовка судна к приёму груза. Специальная подготовка грузовых помещений.		2
	2. Проверка судовых грузовых устройств и грузозахватных приспособлений. Подготовка палубы для укладки палубного груза. Грузовые документы.		2
	Практические занятия	4	
	1. Знакомство с Правилами оформления грузовых и перевозочных документов. Прием груза. Способы определения массы груза		
Тема 2.3. Погрузка и выгрузка сухих грузов. Грузовой план сухогрузного судна.	Содержание	4	
	1. Осмотр груза. Обязанности лиц, участвующих в грузовых операциях и инструктаж перед началом погрузки.		3
	2. Применение судовых грузовых устройств. Размещение, укладка и сепарирование грузов в трюмах. Укладка и крепление грузов на палубе.		3
	3. Грузозахватные приспособления. Комплексная механизация грузовых работ.		3

	4.	Особенности рейдовых грузовых операций.		3
	5.	Основные эксплуатационно-технические характеристики морских судов. Грузовая марка. Марки углублений.		
	5.	Расчет дифферента и осадок оконечностей судна. Обеспечение остойчивости судна в рейсе. Современные компьютерные программы расчета грузового плана.		3
	Практические занятия		6	
	1.	Решение задач по расчету чистой грузоподъемности судна.		
	2.	Характеристика пунктов отправления и назначения. Определение тарифных расстояний		
Тема 2.4. Перевозка генеральных грузов.	Содержание		4	
	1.	Основные свойства генеральных грузов. Перевозка генеральных грузов в таре и в неупакованном виде.		2
	2.	Перевозка изделий легкой промышленности. Особенности перевозки парфюмерных и медицинских грузов. Тара и упаковка. Порядок приема, укладки, хранения и выдачи грузов.		2
	3.	Перевозка продукции целлюлозно-бумажной промышленности.		2
	4.	Перевозка каучука и резиновых изделий.		2
	5.	Перевозка волокнистых грузов. Меры пожарной безопасности во время грузовых операций и морского перехода.		2
	6.	Перевозка жидких грузов в таре.		2
	7.	Перевозка строительных материалов и их номенклатура. Совместимость.		2
	8.	Перевозка металла и металлоизделий, тяжеловесных грузов, машин и промышленного оборудования. Перевозка палубных грузов.		2
	9.	Перевозка багажа и почты.		2
	Практические занятия		6	
	1.	Знакомство с укладкой грузов в различной таре и упаковке. Разбор схем крепления различных палубных грузов. Взаимовлияние и совместимость грузов при хранении и перевозке		
	2.	Определение массы гигроскопических грузов при изменении влажности	4	
	Тема 2.5. Перевозка навалочных грузов.	Содержание		4
1.		Основные свойства и транспортные характеристики навалочных грузов. Обеспечение безопасности перевозки навалочных грузов.		1
2.		Международные конвенции и национальные правила по перевозке навалочных грузов. Классификация грузов.		1
3.		Перевозка угля, рудных грузов. Специализированные суда – рудовозы и углерудовозы.		1
4.		Меры безопасности при грузовых операциях и в течение рейса для обеспечения сохранности груза и пожарной безопасности.		1

	5.	Перевозка навалочных зерновых грузов. Способы крепления поверхности зерна, Наблюдение за грузом во время перевозки.		1
	6.	Перевозка сахара-сырца. Перевозка соли и удобрений.		1
Тема 2.6. Перевозка опасных грузов.	Содержание		3	
	1.	Определение опасных грузов. Классификация опасных грузов.		2
	2.	Правила перевозки опасных грузов		2
	3.	Транспортные характеристики опасных грузов, упаковка, маркировка и правила перевозки. Характеристика отдельных классов грузов.		2
	Практические занятия			4
1.	Работа с Правилами перевозки опасных грузов по отдельным видам грузов			
Тема 2.7. Перевозка лесных грузов.	Содержание		4	
	1.	Основные группы и характеристика лесных грузов. Обмер, учет и маркировка лесных грузов.		1
	2.	Требования к лесным грузам, подлежащим погрузке на судно.		1
	3.	Подготовка судна, бункеровка и балластировка лесовоза.		1
	4.	Погрузка лесных грузов. Методы учета, укладка круглого леса в трюмах и на палубе. Перевозка леса в пакетах.		1
	5.	Контроль и проверка устойчивости во время погрузки лесного груза. Мероприятия по обеспечению устойчивости при погрузке и безопасности плавания в рейсе.		1
	Практические занятия			
1.	Правила перевозки лесных грузов. Мероприятия по обеспечению безопасной перевозки лесных грузов.	4		
Тема 2.8. Перевозка продовольственных грузов.	Содержание		2	
	1.	Классификация продовольственных грузов и их особые свойства. Подготовка судна, прием и размещение грузов.		1
	2.	Перевозка мясных грузов. Санитарные требования.		1
	3.	Рыбные, молочные грузы, консервы, яичные продукты.		1
	4.	Фруктоовощные грузы. Перевозка кормовых грузов и технических культур тропического происхождения.		1
	5.	Перевозка животных, птиц и сырых животных продуктов.		1
	Практические занятия			4
1.	Обеспечение мер безопасности при перевозке опасных грузов			
Тема 2.9. Перевозка грузов укрупненными грузовыми единицами.	Содержание		4	
	1.	Транспортно-технологические системы перевозок (ТТС) и средства укрупнения грузовых единиц (УГЕ).		1
	2.	Типы судов, используемые для перевозки грузов укрупненными грузовыми единицами.		1

	3.	Перевозка грузов в пакетах. Универсальные поддоны.		1
	4.	Перевозка грузов в контейнерах. Классификация контейнеров. Требования, предъявляемые к контейнерам.		1
	5.	Перевозка грузов укрупненными местами на судах с горизонтальным способом грузопереработки (ro-ro).		1
	6.	Перевозка грузов укрупненными местами на специализированных судах, лихтеровозах, баржебуксирных составах, морских паромах.		1
	7.	Перевозка подвижной техники, крупногабаритных и тяжеловесных грузов.		1
Тема 2.10. Свойства основных жидких грузов и правила их перевозки наливом.	Содержание		5	
	1.	Классификация и физико-химические свойства грузов, перевозимых наливом. Сырая нефть и нефтепродукты.		1
	2.	Химические наливные грузы. Сжиженные газы, перевозимые наливом. Пищевые наливные грузы.		1
	3.	Правила перевозки жидких грузов наливом. Требования к судну и подготовка его к приёму наливного груза.		1
	4.	Особенности перевозки экспортных и импортных жидких грузов наливом. Правила перевозки сжиженных газов.		1
	5.	Определение плотности жидких грузов. Определение количества жидкого груза.		1
	6.	Основные технико-эксплуатационные характеристики танкера. Грузовые операции танкера. Составление плана загрузки танкера.		1
	7.	Прием нескольких сортов груза. Очередность заполнения танков. Обеспечение сохранности груза во время перехода.		1
	8.	Перевозка пищевых наливных грузов на танкерах. Спирты и углеводы, растительные масла и жиры животного происхождения.		1
	9.	Предотвращение загрязнения моря. Конвенция МАРПОЛ-73/78, 1998г., Правила Регистра 1993 г. по предотвращению загрязнения с судов.		1
Тема 2.11. Обеспечение сохранности грузов при их перевозке.	Содержание		4	
	1.	Причины повреждения и порчи грузов и их характеристика.		1
	2.	Причины недостачи грузов. Естественная убыль массы груза. Ведомственное расследование случаев недостачи груза. Понятие коммерческого брака.		1
	3.	Обеспечение сохранности грузов в процессе перевозки.		1
	4.	Борьба с хищениями. Правила ведения грузовой книги, периодичность обобщения содержащихся в ней данных.		1
Практические занятия				
1.	Определение естественной убыли грузов.	2		

Тема 2.12. Техничко-экономическое обоснование работы экипажа теплохода	Проект: Расчет загрузки судна, построение грузового плана, расчет провозных платежей, расчет финансовых и экономических показателей, формирование линии, расчет рентабельности работы судна	12	3
Самостоятельная работа при изучении Раздела ПМ 2.			
РАБОЧАЯ тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Особенности маркировки каботажных и экспортно-импортных грузов. 2. Подготовка судна к рейсу. Ведение судового журнала. 3. Работа с информацией об остойчивости, диаграмма кривых теоретического чертежа судна для выбора наилучшего варианта загрузки судна.		36	
Учебная практика. Виды работ: 1. Участие в погрузо-разгрузочных работах в должностях рядового состава. 2. Определение качества тары и упаковки груза. 3. Обеспечение безопасности и сохранности перевозимого груза. 4. Обслуживание грузовых устройств и механизмов.		45	
Производственная практика (по профилю специальности). Виды работ: 1. Расчет вариантов загрузки судна, составление грузового плана. 2. Оформление документации на перевозимый груз. 3. Выполнение обязанностей вахтенного помощника капитана при погрузо-разгрузочных работах.		120	
Всего:		382	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии перевозки грузов и лаборатории информатики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебные столы, плакаты, пособия, макеты, судовых устройств, образцы (макеты) грузов, тары, упаковки.

Технические средства обучения:

компьютеры и соответствующее программное обеспечение.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

компьютеры и соответствующее программное обеспечение.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 7 марта 2001 г. № 24 ФЗ «Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации».
2. В. П. Зачесов, Ф.Г. Филоненко. Технология и организация перевозок на речном транспорте. Новосибирск, 2005.
3. В. С. Никифоров. Мультимодальные перевозки и транспортная логистика. М., 2007.
4. В. П. Носов. Технология и организация перегрузочных процессов. Новосибирск. 2010.
5. В. А. Чернышков. Грузоведение. Новосибирск. 2004.
6. А. А. Катрушева, Е. Н. Лоскутов. Коммерческая работа на речном транспорте. Новосибирск, 2003.
7. Краев И. С., Завитов Е. Ф. Грузоведение и коммерческая эксплуатация. М., 1976 г.
8. А. В. Булат, Г. В. Поваров. Основы коммерческой работы речного транспорта. М., 1986 г.
9. Мацвейко А. Н. Коммерческая работа на РТ. М., 1989 г.
10. Правила перевозок грузов на внутреннем водном транспорте.
11. Снопков В. И. Технология перевозки грузов морем. Учебник. - СПб.: Мир и семья. 2001. - 560 с.
12. Жуков Е. И., Письменный М. Н. Технология морских перевозок. Учебник. М.: Транспорт. 1991. - 335 с.
13. Дмитриев В. И., Латухов С В., Циприк Ю.В. Практика коммерческой эксплуатации судна. - СПб.: Профессия, 2007. - 207 с.
14. Е. В. Бабкин, А. Л. Мартынов «Международные фрахтовые и транспортные операции» -

СПб.: СПГУВК, 2002.

15. Материалы сети Интернет.

16. Материалы периодической печати.

Дополнительные источники:

1. 4М Общие и специальные правила перевозки грузов Том 1. М.: Мортехинформреклама. 1991., Том 2. Специальные правила. М.: Мортехинформреклама. 1996.
2. Правила морской перевозки опасных грузов (МОПОГ). (Тарифное руководство 5-М) в 2-х книгах. М.: Мортехинформреклама, 1991.
3. 7М. Общие и специальные правила перевозки наливных грузов: нефти и нефтепродуктов, пищевых грузов, сжиженных газов наливом. 1996г.
4. Правила перевозки грузов 1, 2 Р. М., «Транспорт», 1979 г.
5. Прейскурант 14-01. Тарифы на перевозки грузов и буксировку плотов речным транспортом. М.: Прейскурантиздат, 1989.
6. Ведомственные комплексные нормы выработки и времени на погрузочно-разгрузочные работы, выполняемые в речных портах и на пристанях. М. «Транспорт», 1983.
7. Казаков А.П. Технология и организация перегрузочных работ на транспорте. М. «Транспорт», 1984.
8. Диспетчерские справочники.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **Обработка и размещение груза** является проведение практических занятий с целью приобретения у учащихся устойчивых навыков выполнения расчетов, связанных с перевозкой грузов.

В процессе изучения междисциплинарного курса профессионального модуля планируется выполнение курсового проекта (работы), которое реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение, и предусматривает широкое использование компьютерных программ по технологии перевозки грузов и оформлению документов. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин ОП.06 - Теория и устройство судна, ОП.07.- Безопасность жизнедеятельности и разделов профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация обучения по программе профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическим составом, имеющим, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины). Преподаватели, как правило, должны иметь базовое морское образование и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующее тематике практик.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания организации грузовых перевозок; - демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы. - расчет вариантов загрузки судна, составление грузового плана. - выполнение обязанностей вахтенного помощника при погрузо-разгрузочных работах. 	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и защиты курсового проекта.
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов. - обеспечение безопасности и сохранности перевозимого груза. - обслуживание грузовых устройств и механизмов. 	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и защиты курсового проекта.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оце	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время учебной и производственной практик.

нивать их эффективность и качество.	и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языках.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языках.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время учебной и производственной практик.

дарственном и (или) иностранном (английском) языке.	лийском) языке.	нии работ во время учебной и производственной практик.
ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время учебной и производственной практик.

5.2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:

Итоговый контроль по модулю осуществляется в форме *экзамена*.

Допуском к экзамену является выполнение следующих условий:

- посещение лекций;
- посещение практических занятий;
- выполнение расчетного проекта

