

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА - ФИЛИАЛ
ФГБОУ ВО «СГУВТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»**

Базовая подготовка

Для специальности: 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ

**КРАСНОЯРСК
2015**

ОДОБРЕНО
на заседании ЦК
судоводительских дисциплин
Протокол № ___ от «___» _____ 2015
Председатель ЦК _____/ Е.М. Локтионов

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по СПО
_____ Ю.В. Суханов
«___» _____ 2015

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 26.02.03 «Судовождение».

Организация-разработчик: КИВТ - филиал ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Разработчик: Агарков Ю.А., преподаватель КИВТ

Рецензент: Журавлев Ю.А., преподаватель КИВТ

Содержание

1.Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	4
2.Результаты освоения профессионального модуля	5
3.Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации профессионального модуля	20
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой и углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). **Изучение модуля способствует формированию** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:** действий по тревогам; борьбы за живучесть судна; организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств; использования средств индивидуальной защиты; действий при оказании первой медицинской помощи;

уметь:

действовать при различных авариях; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой;
пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;

применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;

производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;

управлять коллективными спасательными средствами; устранять последствия различных аварий;

обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;

предотвращать неразрешенный доступ на судно;

оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

знать:

нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;

расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог; порядок действий при авариях;

мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;

виды и химическую природу пожара;

виды средств и системы пожаротушения на судне;

особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;

виды средств индивидуальной защиты;

мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;

методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;

виды и способы подачи сигналов бедствия;

способы выживания на воде;

виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;

устройства спуска и подъема спасательных средств; порядок действий при поиске и спасании; порядок действий при оказании первой медицинской помощи; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;

комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **378 часов**, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **244 часа**, в том числе **практических занятий 146 часов**; самостоятельной работы обучающегося - **134 часа**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обеспечение безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

	.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (компетенций).

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	378
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	244
Теория	98
Практические занятия	146
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	134
Итоговая аттестация в форме	экзамена

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная,	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1	Раздел 1. Охрана судов и портов.	38	12	6		6		10	12
ПК 2.2	Раздел 2. Обеспечение живучести судна	70	26	10		6		10	24
ПК 2.2	Раздел 3. Начальная подготовка	84	44	26		6		8	30
ПК 2.3	Раздел 4. Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе.	78	26	24		10		10	24
ПК 2.4	Раздел 5. Действия в аварийных и нештатных ситуациях	36	10	6		8		6	16
ПК 2.5	Раздел 6. Первая медицинская помощь на судах.	72	36	26		18		6	16
ПК 2.5	Раздел 7. Медицинская подготовка.	88	32	22		40		6	8
ПК 2.6	Раздел 8. Поиск и спасание на водных путях.	37	16	4		10		4	8
ПК 2.6	Раздел 9. Подготовка командира спасательного средства	94	26	18		20		10	34
ПК 2.7	Раздел 10. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов.	33	16	4		10		2	8
	Всего:	630	244	146		134		72	180

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Охрана судов и портов.		12	
Тема 1.1. Кодекс ОСПС.	Содержание	4	
	1. Международная и национальная правовая основа борьбы с преступностью на море.		2
	2. Цели и требования международного Кодекса ОСПС.		2
	3. Оценка охраны судна.		2
	4. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна.		2
	Практические занятия	2	
1. План охраны судна.			
Тема 1.2. Стандартные рабочие процедуры по действиям в чрезвычайных ситуациях.	Содержание	4	
	1. Угроза минирования и оставление судна.		2
	2. Ответные меры в случае возможного теракта.		2
	3. Процедуры связи.		2
	4. Подготовка персонала, учения и тренировки по охране судна.		2
	Практические занятия	2	
1. Планы учений и тренировок.			
Самостоятельная работа при изучении Раздела ПМ 1.		6	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Изучение содержания кодекса ОСПС. 2. Типовой план охраны судна.			

Раздел ПМ 2. Обеспечение живучести судна.		26	
Тема 2.1. Основы судовой организации обеспечения живучести судна.	1.	Расписания по тревогам. Учебные тревоги.	4
	2.	Готовность к аварийным и нештатным ситуациям.	2
	3.	Международный кодекс управления безопасной эксплуатацией судов и предупреждением загрязнения окружающей среды (МКУБ).	2
	Практические занятия		2
	1.	Основные мероприятия по конструктивному обеспечению живучести судна.	
Тема 2.2. Обеспечение живучести судна.	Содержание		2
	1.	Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой	1
	2.	Плавание в ледовых условиях и борьба с обледенением.	1
	3.	Плавание в штормовых условиях.	1
Тема 2.3. Обеспечение пожарной безопасности на судне.	Содержание		4
	1.	Причины возникновения и пути распространения пожара по судну.	2
	2.	Меры предупреждения возникновения пожара на судне.	2
	Практические занятия		4
	1.	Системы и средства тушения пожара. Обнаружения и сигнализации о пожаре.	
Тема 2.4. Действия по борьбе с пожарами.	Содержание		2
	1.	Классификация пожаров.	2
	2.	Тактика борьбы с пожарами.	2
	3.	Локализация пожара.	2
	Практические занятия		2
	1.	Использование огнегасителей и средств тушения пожара.	
	Практические занятия		2
	1.	Спасание человека из воды. Действия по тревоге «Человек за бортом».	
Самостоятельная работа при изучении Раздела ПМ 2.		6	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1. Изучение содержания: МКУБ;			
Международного кодекса проведения расследований аварий и инцидентов на море;			
Положения о порядке расследования аварийных случаев с судами. + ВВТ			

Раздел ПМ 3. Начальная подготовка.		44	
Тема 3.1. Выживание в море в случае оставления судна.	Содержание	6	
	1. Возможные виды аварийных ситуаций.		2
	2. Местонахождение индивидуальных спасательных средств.		2
	3. Принципы, касающиеся выживания.		2
	Практические занятия	6	
	1. Типы спасательных средств.		
	2. Оборудование спасательных шлюпок и плотов.		
Тема 3.2. Противопожарная безопасность и борьба с пожаром.	Содержание	4	
	1. Основы судовой организации по борьбе с пожаром.		2
	2. Классификация пожаров и применяемые огнетушащие вещества.		2
	3. Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации.		2
	4. Противопожарное оборудование и его расположение на судне.		2
	Практические занятия	8	
	1. Воспламеняющие материалы, опасности при пожаре и распространение пламени.		
		2. Методы борьбы с пожаром.	
Тема 3.3. Оказание первой медицинской помощи.	Содержание	4	
	1. Общие вопросы оказания первой медицинской помощи.		2
	Практические занятия	6	
	1. Знание анатомии человека и функций организма.		

	2.	Неотложные мер, которые должны быть предприняты при несчастном случае или иной ситуации, требующей медицинской помощи.		
Тема 3.4. Личная безопасность и общественные обязанности.	Содержание		4	2
	1.	Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях.		
	2.	Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях.		2
	Практические занятия		6	
	1.	Действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии.		
	2.	Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги.		
	3.	Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно - предупредительная сигнализация.		
Самостоятельная работа при изучении Раздела ПМ 3.			6	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях. 2. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях.				
Раздел ПМ 4. Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе.			26	
Тема 4.1. Организация противопожарной защиты на судне, обнаружение пожара.	Содержание		2	2
	1.	Конструктивная противопожарная защита судна		
	2.	Организация противопожарной защиты на судне.		2
	Практические занятия		8	
	1.	Переносные и стационарные средства пожаротушения, средства тушения пожара, способы тушения.		
	2.	Связь и координация во время борьбы с пожаром.		
Тема 4.2. Действия по борьбе с	Практические занятия		16	

пожарами.	1.	Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях.		
	2.	Тушение пожаров в кладовых и других вспомогательных помещениях судна.		
	3.	Тушение пожаров в машинных и котельных помещениях.		
	4.	Тушение пожаров в грузовых трюмах.		
	5.	Тушение пожаров электрооборудования.		
	6.	Борьба с пожаром, связанным опасными грузами.		
Самостоятельная работа при изучении Раздела ПМ 4.			10	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Организация противопожарной защиты на судне.				
Раздел ПМ 5 Действия в аварийных и нештатных ситуациях			10	
Тема 5.1. Действия экипажа в аварийных и нештатных ситуациях на судне.	Содержание		2	
	1	Действия при посадке судна на мель и снятие с мели.		2
	2	Преднамеренная посадка судна на мель.		2
	3	Действия в нештатных ситуациях	2	
	Практические занятия		4	
1	Спасание человека из воды. Действия по тревоге «Человек за бортом».		2	
Тема 5.2. Расследование аварий	Содержание		2	
	1	Международный кодекс проведения расследований аварий и инцидентов на море.		2
	2	Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (ПРАС 09).	2	
	Практические занятия		2	
	1	Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами.		2

Самостоятельная работа при изучении Раздела ПМ 5.		8		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Судовой перечень контрольных проверок для обеспечения безопасности. 2. Сбрасывание с палубы судна каравана леса. 3. Затопление трюма. 4. Плавание за ледоколом, буксировка.				
Раздел ПМ 6. Первая медицинская помощь на судах.		36		
Тема 6.1. Анатомия и физиология человека.	Практические занятия	4		
	1. Система органов движения.		2	
	2. Система кровообращения.		2	
	3. Система дыхания.		2	
	4. Пищеварительная система и селезенка.		2	
	5. Система мочевыведения.		2	
	6. Нервная система.		2	
Тема 6.2. Принципы оказания первой помощи на борту судна.	Содержание	2		
	1. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему.		2	
	Практические занятия		4	
	1. Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия.			2
	2. Транспортировка пострадавшего.			2
Тема 6.3. Восстановление жизне-	Практические занятия	6		

нно важных функций: искусст венное дыхание и непрямой ассаж сердца.	1.	Освобождение дыхательных путей.		2
	2.	Искусственная вентиляция легких методом «рот в рот».		2
	3.	Искусственная вентиляция легких методом «рот в нос».		2
	4.	Альтернативный метод искусственного дыхания (метод Сильвестра).		2
	5.	Непрямой массаж сердца.		2
Тема 6.4. Кровотечения.	Практические занятия		6	
	1.	Точки прижатия артерий. Жгут.		2
	2.	Внутреннее кровотечение.		2
	3.	Кровотечение из носа.		2
	4.	Кровотечение из губ, щек и языка. Кровотечение из зубной ячеики.		2
Тема 6.5. Переломы, вывихи, травмы головы.	Практические занятия		6	
	1.	Признаки наличия перелома, вывиха.		2
	2.	Травма головы.		2
	3.	Первая медицинская помощь.		2
Тема 6.6. Асфиксия. Удушье.	Содержание		4	
	1.	Первая медицинская помощь.		1
Тема 6.7. Выживание на море в особых условиях.	Содержание		4	
	1.	Гипотермия, условия болезни, необходимая помощь		1
	2.	Тепловой и солнечный удары. Медицинская помощь.		1
	3.	Обезвоживание и истощение. Медицинская помощь.		1
Самостоятельная работа при изучении Раздела ПМ 6.			18	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Анатомия человека и функции организма.				
Раздел ПМ 7. Медицин ская подготовка.			32	
Тема 7.1. Оказание медицинской	Практические занятия		12	

помощи на месте происшествия.	1.	Вынос пострадавшего.			
	2.	Признаки жизни. Признаки смерти.			
	3.	Кровотечение.			
	4.	Шок.			
	5.	Раны.			
Тема 7.2. Остановка сердца.	Практические занятия		2		
	1.	Реанимационные мероприятия.			
Тема 7.3. Механические повреждения.	Практические занятия		8		
	1.	Переломы.			
	2.	Вывихи.			
	3.	Повреждение связок, суставов.			
	4.	Носовое кровотечение.			
Тема 7.4. Термические поражения и электротравмы.	Содержание		10		
	1.	Отморожения.			1
	2.	Перегревание. Тепловой удар.			1
	3.	Термические ожоги.			1
	4.	Электротравма.	1		
Самостоятельная работа при изучении Раздела ПМ 7.			40		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
1. Последовательность и содержание неотложных мер на месте происшествия.					
Раздел ПМ 8. Поиск и спасение на водных путях.			16		
Тема 8.1. Действия членов экипажа при оставлении судна, использование спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств.	Содержание		2	3	
	1.	Действия экипажа при вынужденном оставлении судна.			
	Практические занятия		4		
	1.	Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение.			
	2.	Действия командира спасательного средства.			
	3.	Действия при нахождении в спасательном средстве.			

Тема 8.2. Поисково-спасательные операции.	Содержание	10	
	1. Ответственность и обязательства по оказанию помощи.		1
	2. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР).		1
	3. Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие.		1
	4. Действия судов, оказывающих помощь.		1
Самостоятельная работа при изучении Раздела ПМ 8.		10	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Изучение содержания Международного авиационного и морского наставления по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР, книга III «Подвижные средства»).			
Раздел ПМ 9. Подготовка командира спасательного средства.		26	
Тема 9.1. Общие требования к судовым спасательным средствам.	Практические занятия	10	
	1. Индивидуальные спасательные средства.		
	2. Коллективные спасательные средства.		
	3. Снабжение спасательных шлюпок и плотов.		
	4. Типы спусковых устройств и их использование.		
Тема 9.2. Обязанности командира спасательного средства.	Содержание	4	
	1. Порядок посадки в спасательное средство и его спуск.		2
	2. Отход от судна и маневрирование.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Способы и приемы оставления судна экипажем.		
	2. Приемы подъема спасательных шлюпок и плотов.		
Тема 9.3. Руководство людьми и	Содержание	4	

управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна.	1.	Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке или плоту.	4	2	
	2.	Приемы спасения при помощи вертолета.		2	
	Практические занятия			4	
	1.	Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки.			
2.	Гипотермия и ее предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства.				
Самостоятельная работа при изучении Раздела ПМ 9.			20		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
1. Правила нахождения в спасательном средстве после оставления судна. 2. Гидрокостюмы и теплозащитные средства 3. Спасательные сети. 4. Дежурная спасательная шлюпка.					
Раздел 10. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов.			16		
Тема 10.1. Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности.	Содержание		8	1	
	1.	Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения с судов			
	2.	Предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.			
	3.	Эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности.			
Тема 10.2. Послеаварийные меры экологической безопасности. Судовая документация.	Содержание		4		
	1.	Локализация и ликвидация пятен загрязнения.		2	
	2.	Ответственность за загрязнение морской среды.		2	
	Практические занятия		4		
	1.	Общие требования и принципы передачи сообщений о загрязнении морской среды.			
2. Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов.					
Самостоятельная работа при изучении Раздела ПМ 10.			10		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
1. Меры предотвращения загрязнения окружающей среды с судов. 2. Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря.					
Всего:			378		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности на судне, оборудованного учебными столами, плакатами, манекенами, муляжами, руководствами и пособиями.

Технические средства обучения: компьютеры с соответствующим программным обеспечением. Рекомендуется использовать тренажеры: по борьбе с поступающей забортной водой, по борьбе с пожаром, спасательных средств, медицинской подготовке.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательные учебную и производственную практики.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Дмитриев В.И., Раевский К.К. Первая медицинская помощь на судах. Учебное пособие. - М.: «МОРКНИГА», 2010. - 97 с.
2. Дмитриев В.И. Справочник капитана / В.И. Дмитриев, В.Л. Григорян, С.В. Козик, В.А. Никитин, Л.С. Рассукованый, Г.Г. Фадеев, Ю.В. Цитрик. Под общей редакцией В.И. Дмитриева - СПб.: Элмор, 2009. - 816 с.
3. Дмитриев В.И. Практика мореплавания (Practice of navigation). - СПб.: «Элмор», 2009. - 232 с.
4. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. - М.: МОРКНИГА, 2010.
5. Медицинская подготовка командного состава судов. Учебное пособие. - М.: Мортехинформреклама, 1993.
6. Гурин Н.Н., Логунов К.В. Первая медицинская помощь при повреждениях и угрожающих жизни состояниях: Учебное пособие. - СПб.: ООО «Издательско-полиграфическая компания «КОСТА», 2009. - 128 с.
7. Карпенко А.Г., Дмитриев В.И. Рекомендации экипажам по действиям в аварийных ситуациях (РДАС). - СПб, 2004. - 80 с.
8. Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. Учебное пособие. - М.: «ТрансЛит», 2011. - 432 с.

Дополнительные источники:

1. International Medical Guide for Ships. - Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2002.
2. Конвенция № 164 МОТ «О здравоохранении и медицинском обслуживании моряков». - Женева, 1987.

3. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СО-ЛАС-74 с поправками).
4. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ-73/78 с поправками).
5. Наставление ИАМСАР.
6. Кодекс ОСПС.
7. Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (приказ Минтранса РФ №75 от 14.05.2009 г.).
8. Честнов В.И. Судовождение на внутренних водных путях. - М.: Транспорт, 1987.
9. Удачин В.С., Соловьев В.Б. Судовождение на внутренних водных путях. - М.: Транспорт, 1990. - 287с.
10. Андреев Ю.Г., Лapidус В.М. Судовождение и Правила плавания на ВВП. - СПб.: СПГУВК, 2003г.
11. Комментарии к Правилам плавания на ВВП РФ. - Новосибирск: «Империя», 2003.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **Обеспечение безопасности плавания** является проведение практических занятий на действующих технических средствах обучения. Дисциплины, предшествующие освоению данного профессионально модуля:

- Экологически основы природопользования;
- Механика;
- Правовые основы профессиональной деятельности;
- Теория и устройство судна;
- Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Демонстрировать понимание организации по обеспечению транспортной безопасности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Демонстрировать практические навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Демонстрировать понимание организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик

		ной практик
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Демонстрировать практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных при оставлении судна. Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	- демонстрация способности принимать решения в	Экспертное наблюдение и оценка на прак-

ситуациях и нести за них ответственность.	стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	тических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация умения заниматься самообразованием, повышать квалификацию.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- организация самостоятельных занятий при изучении новых технологий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- способность вести общение на английском языке в объеме выполнения функциональных обязанностей	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение во время прохождения военных сборов