

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА - ФИЛИАЛ
ФГБОУ ВО «СГУВТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. Базовая подготовка**

Для специальности: 26.02.03 «Судовождение»

**КРАСНОЯРСК
2015**

ОДОБРЕНО
на заседании ЦК
английского языка
Протокол № ___ от «___» _____ 2015
Председатель ЦК _____ / Э.А. Быкодорова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по СПО
_____ Ю.В. Суханов
«___» _____ 2015

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.03 «Судовождение».

Организация-разработчик: КИВТ - филиал ФГБОУ ВО «СГУВТ».

Разработчик: Болдырева И.А., преподаватель КИВТ

Рецензент: Быкодорова Э.А., преподаватель КИВТ

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	№ страницы
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 «Судовождение».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Английский язык» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.03).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

1.4 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **164** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **136** часов,
- самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
Практические занятия	136
Самостоятельная работа обучающегося(внеаудиторная)	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1			
Тема 1.1 «Наше учебное заведение»	<p>Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Наше учебное заведение». Грамматический минимум - Настоящее неопределенное время. Наречия неопределенного времени.</p> <p>Практические занятия Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Наше учебное заведение». Знакомство с лексикой по теме. Фонетическая отработка. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме. Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Изучение структуры учебного заведения. <i>Грамматический материал:</i> Настоящее неопределенное время. Наречия неопределенного времени.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Составление рекламных проспектов.</p>	<p>10</p> <p>2</p>	<p>2</p>
Тема 1.2 «Моя биография»	<p>Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Моя биография». Грамматический минимум - Прошедшее неопределенное время. Неправильные глаголы.</p> <p>Практические занятия Знакомство с лексикой по теме. Фонетическая отработка. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме «Моя биография». Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Моя биография». Описание своей биографии, прошлых событий. Презентация на тему «Моя биография». Разговорная практика. <i>Грамматический материал:</i> Прошедшее неопределенное время. Неправильные глаголы.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа Составление резюме в соответствии с предложенной моделью.</p>	<p>10</p> <p>2</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 1.3 «Экипаж судна»</p>	<p>Содержание учебного материала Лексические (30-40 лексических единиц) по теме «Экипаж судна». Грамматический минимум - Модальные глаголы</p> <p>Практические занятия 30-40 лексических единиц по теме «Экипаж судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Экипаж судна». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Экипаж судна». Работа с учебными диалогами. Ролевая игра. Речевая практика <i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	<p>12</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.4 «Посещение судна»</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Посещение судна». Грамматический минимум - Прошедшее продолженное время.</p> <p>Практические занятия Лексический минимум (30-40 лексических единиц) по теме «Посещение судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущего занятия. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Посещение судна». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Посещение судна». Работа с учебными диалогами. Речевая практика. Устный зачет по теме (семестр). <i>Грамматический материал:</i> Простое продолженное время.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	<p>8</p> <p>1</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 1.5 «Плавательская практика»</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Плавательская практика». Грамматический минимум -Будущее неопределенное время. Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени.</p> <p>Практические занятия Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Плавательская практика». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Сообщение о предстоящей практике, связанной с будущей профессиональной деятельностью. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Устный зачет по теме. <i>Грамматический материал:</i> Будущее неопределенное время. Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	<p>8</p> <p>3</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.6 «Москва - столица России»</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Москва – столица России». Грамматический минимум -Причастие прошедшего времени. Страдательный залог.</p> <p>Практические занятия Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме. Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы по тексту. Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Описание достопримечательностей Москвы. Устный зачет по теме (курсу). <i>Грамматический материал:</i> Будущее неопределенное время. Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи. Работа над проектом «Моя Родина – Россия»</p>	<p>8</p> <p>3</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 1.7 «Великобритания»</p>	<p>Содержание учебного материалаЛексический минимум (30-40 лексических единиц) по теме«Великобритания». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Великобритания». Грамматический минимум – Наречия.</p> <p>Практические занятия Лексический (30- 40 лексических единиц) минимумпо теме «Великобритания». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания и перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Аудирование текста. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме.Работа с учебными диалогами.Наречия.Устный зачет по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Работа над проектом «Туманный Альбион».</p>	<p>10</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.8 «Моя специальность»</p>	<p>Содержание учебного материалаЛексический (30-40 лексических единиц) минимумпо теме«Моя специальность». Грамматический минимум - Прошедшее и будущее длительное время. Причастие прошедшего времени. Настоящее совершенное время.</p> <p>Практические занятия Лексический (30-40 лексических единиц) минимумпо теме «Моя специальность». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания и перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Моя специальность».Рассказать о судне, на котором проходили учебную практику.Прошедшее и будущее длительное время.Причастие прошедшего времени.Настоящее совершенное время.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	<p>10</p> <p>2</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 1.9 «Порт»</p>	<p>Содержание учебного материала. Лексический (30-40 единиц) минимум по теме « Порт» Грамматический минимум - Времена группы Indefinite в страдательном залоге.</p> <p>Практические занятия Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Порт». Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение.Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Порт».Работа с учебными диалогами. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Порт». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод.Времена группы Indefinite в страдательном залоге.Устный зачет по теме (курсу).</p> <p>Самостоятельнаявнеаудиторная работаПредставить информацию по теме «Речной порт «Осетрово» (на английском языке).</p>	<p>8</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.10 Устройство судна</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Устройство судна». Грамматический минимум – Герундий. Независимый причастный оборот.</p> <p>Практические занятия Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Описание судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме «Описание судна».Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод.Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста по теме.Работа с учебными диалогами. Экскурсия по судну.Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста по теме «Описание судна». Герундий. Независимый причастный оборот.Устный зачет по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работаСоставить перечень типов судов, обслуживающих Осетровский порт.</p>	<p>10</p> <p>1</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2			
Тема 2.1 «Основные команды СМНСР: запрос лоцмана на борт, прием лоцмана. Команды «на руль», «в машину». Швартовка, постановка на якорь».	<p>Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по изучаемой теме. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Грамматический минимум – Повелительное наклонение.</p> <p>Практические занятия Основные команды. Запрос лоцмана на борт, прием лоцмана. Команды «на руль». Команды «в машину». Швартовка, постановка на якорь. Разговорная практика. Устный зачет по темам. <i>Грамматический материал</i> Повелительное наклонение.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	<p style="text-align: center;">14</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
Тема 2.2 Чтение метеосводок, прогнозов погоды. Чтение служебных радиogramм, ведение радиотелефонного обмена	<p>Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по изучаемой теме. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.</p> <p>Практические занятия Чтение метеосводок, прогнозов погоды. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение служебных радиogramм. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Введение радиотелефонного обмена. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Устный зачет по темам.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	<p style="text-align: center;">14</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 2.3 «Стандартный морской навигационный словарь-разговорник. Оформление деловой документации».</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Стандартный морской навигационный словарь-разговорник. Оформление деловой документации». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Знакомство с содержанием и целями создания СМНСР, названиями разделов, входящих в справочник, лексическими единицами, используемыми при составлении деловых писем. Чтение и перевод английских фраз по установлению контактов с другими судами, сообщению предупреждений и о другой профессиональной информации, обеспечивающей безопасность плавания, грамотно, в соответствии с образцами. Составление деловых писем. Устный зачет по теме (курсу).</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	<p>14</p> <p>4</p>	<p>2</p>

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий.
- Классная доска.
- Стол для преподавателя.
- Стул для преподавателя.
- Столы для студентов.
- Стулья для студентов.

Учебно-наглядные пособия:

- плакаты
- схемы
- таблицы
- видеофильмы
- аудиокассеты
- видеомэгаффон
- музыкальный центр
- справочная литература
- дидактический материал
- учебники

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

1. Китаевич Б.Е. и др. Учебник английского языка для моряков,- Московская государственная академия водного транспорта.- 2003г.
2. Куц Т.Ю., Воловник М.С. Основы английского языка для судовых электриков, - Одесса: студия Негоциант.- 1998, 208с.
3. Бобин В.И. Справочник судоводителя по ведению дел и документации на английском языке, - М.: Транспорт, - 1996, 296с.
4. Англо-русский политический словарь. – Гос.издательство физико-математической литературы. Москва В-71.
5. Краткий англо-русский технический словарь, - М.: ЧеРо, - 2002.
6. Англо-русский электротехнический словарь. Гос. Издательство физико-математической литературы. Москва В-71, 1961.
7. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: ЭКСМО Р 698, 2008.
8. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка, - Москва «Дело», 1994, 720с.
9. Бочарова Г.В. Русско-английский. Англо-русский словарь.; - М., ТК Велби, издательство Проспект, 2007, 816с.
10. Колпакчи М.А. Дружеские встречи с английским языком. – Л.: Университет, 1978.
11. R. Murphy English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994.
12. Бонами Д., Английский язык для технических училищ; - М., Высшая школа, 1989, 287с.
13. Полякова Т.Ю., Комарова Л.В. Английский язык в транспортной логистике. – М.: Высшая школа, 2009, 238с.
14. Английский для заграничных поездок. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004, 384с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. - демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне; - использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море. <p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. - Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море. 	<ul style="list-style-type: none"> - блиц-опрос (устно и письменно), индивидуальная беседа, на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, участие в ролевой игре, контрольные письменные работы по теме, письменный самоконтроль; - выполнение упражнений, контрольных заданий/ по переводу (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - контроль лексического минимума (устно и письменно), перевод (со словарем) сложных иностранных текстов профессиональной направленности; терминологический диктант/блиц-опрос, ответы на вопросы, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (проектов, докладов, резюме, таблиц, кроссвордов); - контроль лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, тестирование
<p><i>При изучении каждого раздела дисциплины «Английский язык» проводятся следующие формы контроля знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный - групповой - фронтальный - самоконтроль <p><i>Все формы контроля проводятся разными методами: устный, письменный, тестовый с выставлением поурочного балла.</i></p> <p>Итоговая аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	